แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

.....

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ ผลผลิต ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงาน สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ดังกล่าว ได้ตระหนักถึงการใช้จ่ายงบประมาณและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าต่อการลงทุน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม ให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้รับทราบจากการนำเสนอแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ปี 2567 แล้ว

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

✓ เห็นชอบให้ใช้ดำเนินการตามแผนดังกล่าวได้

☐ เห็นสมควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ประธานคณะกรรมการ

(นายสมชาย พุ่มธนวัฒน์)

14 พฤษภาคม 2567

คำนำ

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์การให้บริการ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานเล่มนี้จนลุล่วงด้วยดี โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานเล่มนี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



(นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

14 พฤษภาคม 2567

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ	1
2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	9
3. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	14
4. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
ทิศทางการจัดการศึกษาและเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	36
ทิศทางการจัดการศึกษาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)	37
ทิศทางการจัดการศึกษานโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	39
ทิศทางการจัดการศึกษานโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	41
ทิศทางการจัดการศึกษานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	45
ทิศทางการจัดการศึกษาและเป้าหมายแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	48
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	
3.1 ประมาณการงบประมาณรายรับของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	109
3.2 ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	111
3.3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	113
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	118
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ	296
การตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินโครงการ	297
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	298
ภาคผนวก	299


ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ตั้งอยู่หมู่ที่ 14 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000 โทรศัพท์ 055-611698 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระยะทางจากโรงเรียนถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ประมาณ 200 เมตร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 194 คน และเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านกล้วย(โรงเรียนบ้านสนามบินฯ) มีเขตบริการทางการศึกษาอยู่ในตำบลบ้านกล้วย ทั้งหมด 7 หมู่บ้าน คือ

- หมู่ที่ 1 บ้านสนามบิน
- หมู่ที่ 5 บ้านหางคลอง
- หมู่ที่ 7 บ้านคลองยาง
- หมู่ที่ 9 บ้านตะพังมะกอก
- หมู่ที่ 12 บ้านโพธิ์ทองพัฒนา
- หมู่ที่ 13 บ้านคลองโพธิ์
- หมู่ที่ 14 บ้านเนินทอง

1.1 ประวัติโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) เป็นโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนชนบทชานเมือง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2501 เดิมโรงเรียนตั้งอยู่ทางทิศเหนือของถนนจรดวิถีถ่อง บริเวณที่ตั้งโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมในปัจจุบัน ต่อมาย้ายมาตั้งในด้านทิศใต้ของถนนจรดวิถี-ถ่อง คือที่ตั้งในปัจจุบัน โดยมีนายพิมพ์ มั่นสุข มอบที่ดินให้จัดตั้งโรงเรียนเป็นเนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา สร้างอาคารเรียนหลังแรก แบบ ป.1 ฉ ขนาด 5 ห้องเรียนโดยประชาชนร่วมบริจาคเงิน จำนวน 6,097 บาท ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 5,610 บาท เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-4 มีนายเมียน เพชรมาก เป็นครูใหญ่ และมีการโยกย้ายผู้บริหารมาดำรงตำแหน่งต่อมาโดยลำดับคือ

- 15 เมษายน พ.ศ. 2509 นายวิจิตร แป้นจันทร์ มาเป็นครูใหญ่
- 1 ตุลาคม พ.ศ.2509 นายสนม พานิชสรรพ์ มาเป็นครูใหญ่

ในเดือนธันวาคม พ.ศ.2510 ได้รับงบประมาณ 261,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

พ.ศ.2512 ได้ขอรื้อถอนอาคารเรียนจากโรงเรียนบ้านคลองยาง เป็นแบบ ป.1 ฉ ขนาด 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 166,000 บาท

พ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณ 300,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ขนาด 5 ห้องเรียน และคณะกรรมการศึกษา ได้จัดหาเงินซื้อที่ดิน 3 ไร่ เป็นเงิน 7,500 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณ 33,000 บาท สร้างบ้านพักครู 1 หลัง คณะกรรมการศึกษาได้จัดหาเงินต่อไฟฟ้าเข้าโรงเรียน เป็นเงิน 6,541 บาท และรับเงินบำรุงท้องที่ เป็นเงิน 6,000 บาท ขุดสระน้ำ 1 สระ

พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1ฉ ขนาด 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 234,000 บาท

พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณ 415,000 บาทสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.204/2526

วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2529 บริษัทสุโขทัยอินจิเนียริ่ง ได้นำดินที่ขุดคลองมาถมบริเวณสนามโรงเรียน กว้าง 45 เมตร ยาว 161 เมตร สูง 1.30 เมตร คิดเป็นมูลค่า 280,000 บาท

- 25 สิงหาคม พ.ศ. 2529 นายสถิต ทิพย์ธานี มาเป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ.2530 ได้รับงบประมาณ 15,000 บาท สร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ. 1จำนวน 1 หลัง

พ.ศ.2532 คณะครู กรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน บริจาคเงิน 7,400 บาท สร้างสนามเด็กเล่น

- 9 พฤศจิกายน พ.ศ.2538 นายฉลอง ภู่เพ็ง มาเป็นอาจารย์ใหญ่ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ.2539 ได้รับงบประมาณ 90,000 บาท สร้างส้วมแบบ สปช.613 จำนวน 4 ที่นั่ง และงบประมาณช่วยภัยแล้ง จากกรมการปกครอง สร้างถังเก็บน้ำฝน ขนาด 50 ลูกบาศก์เมตร ราคา 234,000 บาท

ปีการศึกษา 2539 คณะครู กรรมการศึกษา ประชาชนและผู้ปกครองร่วมกันทอดผ้าป่าสามัคคีบริจาคเงินถมดินสนามหน้าโรงเรียน เป็นเงิน 201,166 บาท ถม ดินทำที่จอดรถ 15,000

ปีการศึกษา 2540ได้รับงบประมาณ 2,008,000 บาท สร้างอาคารเรียน 105/2529 จำนวน 8 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2541 ได้เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา และได้รับจัดสรรงบประมาณ จัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์

ปีงบประมาณ 2542 ได้งบประมาณ ต่อเติมอาคารเรียน 2 ห้องเรียน งบประมาณ 549,250 บาท

พ.ศ.2545 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย จัดสรรงบประมาณปรับปรุงลานอเนกประสงค์โดยถมดินบริเวณสนามโรงเรียน กว้าง 80 เมตร ยาว 150 เมตร สูง 1.40 เมตร

พ.ศ.2546 ได้ทำการรื้อถอนอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ 4 ห้องเรียน นำวัสดุไปก่อสร้างอาคารห้องสมุด

- 1 ตุลาคม พ.ศ.2549 นายอนิรุธ ปานชัย มาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน
- 14 มกราคม พ.ศ. 2553 นายนุสนธิ์ สวนใต้ มาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน
- 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2553 ก่อสร้างเสาธงใหม่ขนาดใหญ่ กว้าง 6 X 9 เมตร คิดเป็นเงิน 140,000 บาท

-20 มีนาคม พ.ศ.2553 ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านกล้วย คิดเป็นเงิน 200,000 บาท จัดซื้อเครื่อง เล่นสนามและปรับปรุงขยายพื้นที่สนามเด็กเล่น ขนาด 20 X 40 เมตร ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และไม้ยืนต้น จำนวน 70 ต้น และสร้างสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนขนาด 6 X 20 เมตร จำนวน 3 แปลง

- พฤษภาคม พ.ศ.2553 ได้รับความอนุเคราะห์จากทางหลวงชนบทนำเครื่องจักรมาปรับบริเวณสนามโรงเรียนและวางท่อระบายน้ำขนาด 80 ซม.จำนวน 15 ท่อน

- กรกฎาคม พ.ศ.2553 ได้รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย นำเครื่องจักรมาปรับบริเวณถนนรอบโรงเรียนเพื่อเตรียมสร้างรั้วยาว 200 เมตร

- 1 สิงหาคม พ.ศ. 2553 คณะครู และชุมชนได้ร่วมกันบริจาคเงิน คิดเป็นเงิน 120,000 บาท สร้างรั้วคอนกรีตติดแผงเหล็กพร้อมสัญญาลักษณ์โรงเรียน ขนาดสูง 2 เมตร ยาว 200 เมตร และป้ายโรงเรียนใหม่ ขนาด 2 X 15 เมตร

- 12 สิงหาคม 2553 คณะครู คณะกรรมการและผู้ปกครอง ร่วมกันจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคี ได้เงินบริจาคจำนวน 150,000 บาท นำมาก่อสร้างถนนคอนกรีต ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 120 เมตร

- พ.ศ.2553 ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคาร ป.1ฉ. 240,000 บาท เพื่อทาสี และเปลี่ยนหลังคาใหม่

12 สิงหาคม 2554 คณะครู คณะกรรมการ ผู้ปกครองได้ร่วมมือกันจัดงานทอดผ้าป่าการศึกษา ได้เงินจำนวน 300,000 บาท มาปรับปรุงดีดและก่อสร้างต่อเติมอาคาร ป.1 ฉ. ชั้นล่าง 4 ห้อง และเทพื้นคอนกรีตสร้างสนามวอลเล่ย์บอล ขนาด 13 X 22 เมตร จำนวน 50,000 บาท

- ตุลาคม 2554 ก่อสร้างแท่นพระพุทธประจำโรงเรียน ขนาด กว้าง 3 X 5 เมตร คิดเป็นเงิน 70,000 บาท

-พฤศจิกายน 2554 สร้างอ่างน้ำพุประดับสวนหย่อมขนาดกว้าง 3 X 12 เมตร คิดเป็นเงิน 50,000 บาท

- พฤศจิกายน 2554 ปรับปรุงโรงอาหาร/ห้องประชุมใหม่ 1 หลัง ขนาด 4 ห้อง คิดเป็นเงิน 150,000 บาท

- มีนาคม 2555 ได้รับงบประมาณแก้ปัญหาอุทกภัย 329, 000บาท เทพื้นคอนกรีต-ปูกระเบื้องเซรามิค อาคารป.1 ฉ.ชั้นล่าง 4 ห้อง อาคารสปช.105/29 อีก 7 ห้องเรียน ส้วมอีก 14 ห้อง วางท่อระบายน้ำ 15 ท่อน

- 12 สิงหาคม 2555 คณะครู คณะกรรมการและผู้ปกครองร่วมมือกันจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคี ได้เงินจำนวน 150,000 บาท และนำมาก่อสร้างถนนคอนกรีต ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 110 เมตร

มีนาคม 2556 ได้ก่อสร้างอาคารร้านค้าสหกรณ์ใหม่ 1 หลังขนาด 4 x 9 เมตร คิดเป็นเงิน 120,000 บาท

พฤศจิกายน 2557 โรงเรียนได้จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคี ได้เงินจำนวน 180,000 บาท และนำมาก่อสร้าง รั้วและป้ายโรงเรียนใหม่ และสร้างถนนคอนกรีต ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 12 เมตร

ปี 2558 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน1หลัง 4ห้องเรียน คิดเป็นเงิน 3,400,00 บาท

ปี 2559 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย คิดเป็นเงิน 100, 000 บาท โครงการ ห้องอัจฉริยะ และโครงการปรับปรุงวงโยธวาทิต คิดเป็นเงิน 310, 000บาท

- ได้รับงบประมาณปรับปรุงติดตั้งฝ้าโรงอาหาร คิดเป็นเงิน 150, 000บาท
- ได้รับงบประมาณปรับปรุงพื้นห้องอนุบาลและทาสีอาคารอีกคิดเป็นเงิน 150, 000บาท
- ได้รับงบประมาณปรับปรุงทาสีสนามเด็กเล่น BBL คิดเป็นเงิน 11, 000บาท
- สิงหาคม 2559 โรงเรียนจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคี ได้เงินจำนวน 220,000 บาท และนำมาปรับปรุงต่อเติมอาคารโรงอาหาร และก่อสร้างศาลาพักร้อน ขนาดกว้าง 2 เมตร ยาว 1.5 เมตร จำนวน 4 หลัง
- ปี 2559 ได้รับการคัดเลือก เป็นโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง : BBL “ตามรอยพระยุคลบาท” และได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามเด็กเล่น 50,000บาท และสพป. สุโขทัย เขต 1 อุดหนุนอีก 50,000 บาท คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นจึงร่วมมือกันระดมทุนจัดหาวัสดุมาจัดทำบ้านต้นไม้และสระเล่นน้ำจนแล้วเสร็จ คิดเป็นเงิน 300,000 บาท
- ปี 2559 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนประชารัฐ และได้รับการติดตั้งระบบ ICT จาก True จำนวน 8 ห้องเรียน คิดเป็นเงินประมาณ 350,000 บาท
- ปี 2560 ได้รับงบประมาณปรับปรุงและติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคารอเนกประสงค์ จำนวนเงิน 54,000 บาท
- ปี 2561 ก่อสร้างโรงอาหารแบบ 260 ที่นั่ง พร้อมครุภัณฑ์ งบ สพฐ. 2,840,000 บาท
- กรมทรัพยากรน้ำบาดาล ก่อสร้างโรงผลิตน้ำสะอาดระบบประปาแบบที่ 1 งบฯ 1,200,000 บาท
- ก่อสร้างถนนคอนกรีต กว้าง 4 ม. ยาว 65 ม. งบ 100,000 บาท จากเงินผ้าป่าการศึกษา
- ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องสมุด /ฝ้า/ฝาผนัง/ติดกระจกหน้าต่าง 439,300 บาท
- ต่อเติมสะพานและระเบียงบ้านต้นไม้ 15,000 บาท
- ปี 2562 ติดตั้งโครงเหล็กหลังคากันสาดรอบอาคาร งบ สพฐ. 285,000 บาท
- ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยวงปีพาทย์ 8,000 บาท

- ปี 2563 ได้รับเงินบริจาค จัดทำแผงเหล็กและป้ายจราจร 4 ชุด 8,000 บาท , ปรับปรุงสวนหย่อม/ตุ๊กตากระต่าย-นก/จุดเซลฟี 50,000 บาท , สร้างโรงจอดรถยนต์ 6 ช่อง 54,000 บาท , ปรับปรุงต่อเติมน้ำดื่มสะอาด(ผ่านโอโซนและอุลตร้าไวโอเล็ต) 14,000 บาท

โรงเรียนได้พัฒนาและมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและนักเรียนทุกคน คือระบบสาธารณูปโภค มีระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง(U-ninet) มีสนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเซปัคตระกร้อ ซึ่งเป็นศูนย์กีฬาของเยาวชนในหมู่บ้าน และมีสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง : BBL “ตามรอยพระยุคลบาท” พร้อมสระเล่นน้ำ มีสวนหย่อมซึ่งทำให้บรรยากาศในโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมสวยงาม สดชื่น ร่มรื่นเป็นประโยชน์และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปี งบประมาณ 2564 สร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ 739,000 บาท ปัจจุบันมีนายสมชาย ป้อมแก้ว มาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2563 ถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสนามบิน ฯ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย คือชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 194 คน มีผู้บริหาร 1 คน ครู 10 คน ครูอัตราจ้างอีก 1 คน นักการฯ 1 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 14 คน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี	ระยะเวลา
1	นายเมียน เพชรมาก	14 สิงหาคม 2501 ถึง 14 เมษายน 2509	7 ปี 8 เดือน
2	นายวิจิตร แป้นจันทร์	15 เมษายน 2509 ถึง 30 กันยายน 2509	5 เดือน
3	นายสนม พานิชสรรพ์	1 ตุลาคม 2509 ถึง 24 สิงหาคม 2529	19 ปี 10 เดือน
4	นายสถิต ทิพย์ธานี	25 สิงหาคม 2529 ถึง 8 พฤศจิกายน 2538	9 ปี 3 เดือน
5	นายฉลอง ภู่เพ็ง	9 พฤศจิกายน 2538 ถึง 30 กันยายน 2549	10 ปี 10 เดือน
6	นายอนิรุธ ปานชัย	1 ตุลาคม 2549 ถึง 30 กันยายน 2552	2 ปี 11 เดือน
7	นายนุสนธิ์ สวนใต้	14 มกราคม 2553 ถึง 30 กันยายน 2563	10 ปี 8 เดือน 16 วัน
8	นายสมชาย ป้อมแก้ว	21 ตุลาคม 2563 ถึง ปัจจุบัน	-

1.2 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (10 มิถุนายน 2567) ดังนี้

1) จำนวนนักเรียน 194 คน

2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	11	7	18
อนุบาล 3	1	10	10	20
ป.1	1	16	12	28
ป.2	1	14	12	26
ป.3	1	11	10	21
ป.4	1	14	13	27
ป.5	1	14	12	26
ป.6	1	14	14	28
รวม	**10**	**105**	**90**	**194**

3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 1 คน

4) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 41 คน

7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 25 คน

8) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 25 คน

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 14 คนดังนี้

1) ผู้บริหารสถานศึกษา **นายสมชาย ป้อมแก้ว**

2) จำนวนครูผู้สอนจำนวน 10 คน

1. นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ ครู คศ.2

2. นางรัชนีพร คำพวง ครู คศ.3

3. นางกาญจนา อ๊ะนา ครู คศ.3

4. นางกรรณิกา สุขขา ครูผู้ช่วย
5. นางสาวปราณีต อนันตะ ครู คศ.3
6. นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์ ครู คศ.3
7. นางสาวดายิน คิดอ่าน ครู คศ.1
8. นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ ครู คศ.1
9. นางสาวปาณิสรา ช้างทอง ครู คศ.1
10. นางมริษา ใจรักษ์ ครู คศ.1

3) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน นางสาวธัญลักษณ์ มิ่งกลิ่น

4) ครูธุรการ จำนวน 1 คน นางสาวชญาดา มีมา

5) นักการภารโรง จำนวน 1 คน นายสำราญ ภักดีอาษา

วุฒิทางการศึกษาของครู และบุคลากร

-ต่ำกว่าปริญญาตรี 0 คน

-ปริญญาตรี 10 คน

-สูงกว่าปริญญาตรี 3 คน

-อายุเฉลี่ยของครูและบุคลากร 38 ปี

1.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 10 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง
3. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง
4. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 204/26 จำนวน 1 หลัง
5. อาคารห้องสมุด ขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง
6. อาคารรับรอง (สหกรณ์- เดิม) จำนวน 1 หลัง
7. ส้วม แบบ สปช.613/26 ขนาด 4 ที่ จำนวน 1 หลัง
8. ส้วม แบบ สปช. 611/26 ขนาด 4 ที่ จำนวน 1 หลัง
9. ส้วม แบบก่อสร้างเอง ขนาด 10 ที่ จำนวน 1 หลัง
10. อาคารอเนกประสงค์-แบบก่อสร้างเอง(ห้องประชุมนักเรียน) จำนวน 1 หลัง
11. โรงอาหาร แบบ 260 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
12. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เทศบาลต.บ้านกล้วย) ขนาด 2 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง
13. สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม

1.5 ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัดกำแพงงาม วัดศรีโพธิ์งาม วัดพลายชุมพล บ้านงานจักสาน บ่อเลี้ยงปลา การทำปลาย่าง ฯลฯ

ส่วนราชการในชุมชน

โรงพยาบาลสุโขทัย วิทยาลัยนาฏศิลปะสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสรรพากรพื้นที่สุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านกล้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ปราชญ์ชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น /ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียนในแต่ละปีการศึกษา

1. พระครูพิทักษ์กิจโกศล ให้ความรู้เรื่อง ธรรมะเพื่อชีวิต เรื่องคุณธรรมจริยธรรม และศาสนกิจ
2. อาจารย์จาก ว.สารพัดช่าง ให้ความรู้เรื่องงานอาชีพ/พิมพ์ดีด/งานประดิษฐ์/การทำขนม
3. อาจารย์จาก ว.นาฏศิลป์ให้ความรู้เรื่องวัฒนธรรมพื้นบ้าน/การเล่นดนตรี/การรำกลองยาว
4. เจ้าหน้าที่ป่าไม้สุโขทัย ให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติ และการลดภาวะโลกร้อน
5. เจ้าหน้าที่อุทยานฯรามคำแหง ให้ความรู้เรื่อง การอนุรักษ์ธรรมชาติ
6. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านกล้วย ให้ความรู้เรื่องสุขอนามัยต่าง ๆ
7. เจ้าหน้าที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสุโขทัย ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ
8. ตำรวจสังกัดสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสุโขทัย ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด

แหล่งเรียนรู้และการใช้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1.ห้องสมุด 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4.ห้องดนตรีนาฏศิลป์ 5.ห้องเรียนคุณธรรม 6.ห้องเรียนสุขศึกษา และห้องพยาบาล 7.ห้องประชุมนักเรียน 8.ห้องโภชนาการ/โรงอาหาร 260 ที่นั่ง 9.โรงเรียนธนาคาร 10.สวนหย่อม และไม้ยืนต้นอนุรักษ์ธรรมชาติ 11.สนามเด็กเล่น “ตามรอยพระยุคลบาท” / สระเล่นน้ำ 12.ลานกีฬา 13.ร้านค้าสหกรณ์ 14.โรงผลิตน้ำดื่มสะอาด 15สนามกีฬาเอนกประสงค์	1.วัดกำแพงงาม วัดศรีโพธิ์งาม วัดพลายชุมพล 2.วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย 3.วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย 4.วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย 5.มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย 6.เทศบาลตำบลบ้านกล้วย 7.สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสุโขทัย 9.สำนักงานสรรพากรพื้นที่สุโขทัย 10.สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย 11.โรงพยาบาลสุโขทัย 12.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านกล้วย 13.สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย 14. สำนักงานแรงงานจังหวัดสุโขทัย 15.อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย 16.พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสุโขทัย 17.สวนหลวง ร.9 18.บ้านเครื่องจักสาน หมู่ 5 บ้านหางคลอง 19.บ่อเลี้ยงปลาในกระชัง หมู่ 14 บ้านเนินทอง 20.ชุมชนย่างปลา หมู่ 14 บ้านเนินทอง

การบริหารจัดการสถานศึกษา

หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ / เทคนิคการบริหารเชิงระบบ ในทุกกิจกรรมของสถานศึกษา เน้น P – Plan การวางแผน D – Do การปฏิบัติ C – Check การตรวจสอบ A – Action การประเมินแก้ไข

ในการดำเนินการตามแนวคิดทุกกิจกรรม มีการกำกับ ติดตามประเมินผลในการทำงานเป็นระยะ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ การเริ่มต้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมจะมีการสร้างความตระหนัก และจิตสำนึก (Awareness) ที่ดี มีการวิเคราะห์ขั้นปฏิบัติ (Attempt) ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ ประเมินผลสำเร็จ (Achievement) ของงานกิจกรรมที่ปฏิบัติ โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการพัฒนาไว้ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีค่านิยมที่ดีงาม

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามหลักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีแข็งแรงสมบูรณ์
6. ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
8. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมุ่งผลสัมฤทธิ์และยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการเรียนรู้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการกีฬาและมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
6. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
7. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ
8. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ปรัชญา สุสฺสูสำ ลภเต ปญฺญำ = ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา

คำขวัญ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

อัตลักษณ์โรงเรียน “ภูมิทัศน์สวยงาม รักษ์ความสะอาด”

เอกลักษณ์โรงเรียน “สุขภาพดี มีทักษะการกีฬา”

สีประจำโรงเรียน ฟ้า-ขาว

โรงเรียนอยู่ในโครงการพิเศษ

1. โรงเรียนประชารัฐ (คอนเน็กซ์อีดี)

2. .โรงเรียนดีประจำตำบล

3. โรงเรียนวิถีพุทธ

4.โรงเรียนสีขาว

การบริหาร

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป(และงานกิจการนักเรียน)

แผนภาพที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

ระบบโครงสร้างการบริหาร

๑. แผนภูมิระบบการบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

คณะกรรมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน → **ผู้อำนวยการโรงเรียน** นายสมชาย ป้อมแก้ว

↓

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	**หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ**	**หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป**	**หัวหน้ากลุ่มแผนและงบประมาณ**
นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์	นางสาวปราณีต อนันตะ	นางสาวดายิน คิดอ่าน	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ
นางสาวชญาดา มีมา	นางรัชนีพร คำพวง	นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์
นางสาวปราณีต อนันตะ	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์	นางศิริทิพย์ วัฒนวาณิชย์	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง
	นางสาวดายิน คิดอ่าน	นางมริษา ใจรักษ์	นางมริษา ใจรักษ์
	นางมริษา ใจรักษ์	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง	
	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง	นางสาวชญาดา มีมา	
	นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์	นางสาวธัญลักษณ์ มิ่งกลิ่น	
		นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ	
*วางแผนอำตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	* การพัฒนาหลักสูตร	* งานการรับนักเรียนการ	* การจัดทำเสนองบประมาณ
* การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	* งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	* ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	* การจัดสรรงบประมาณ
* การสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	* การวัดและประเมินผล	* งานสถานที่และสิ่งแวดล้อม	* การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
* งานวินัยและการรักษาวินัย	* การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	* การประชาสัมพันธ์	* การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
* การออกจากราชการ	* การแนะแนว	* การจัดทำสำมะโนนักเรียน	* การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผล
* การนิเทศภายใน	* การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	* การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	ใช้เงินและการดำเนิน
	* การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	* การประสานงานเขตพื้นที่กลุ่มเครือข่าย	* การดำเนินงานธุรการ
		* งานเลขาคณะกรรมการสถานศึกษา	

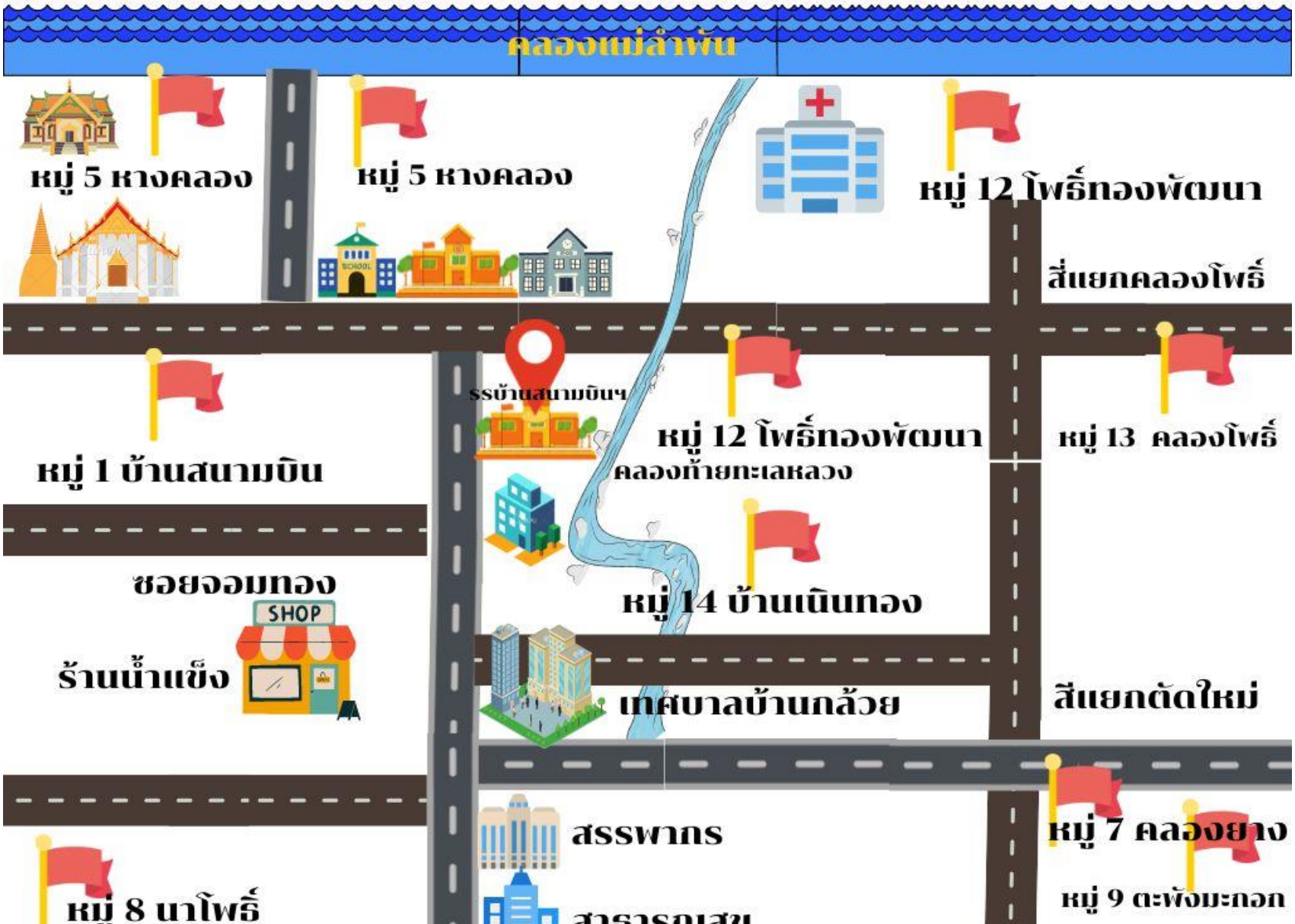
* การพัฒนาระบบคุณภาพภายใน * การส่งเสริมบุคคลสนับสนุนการปฏิบัติงาน	* การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและหน่วยงานอื่น	* งานส่งเสริมสนับสนุน วิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป	* การบริหารการเงิน * การบริหารบัญชี

↓

แผนที่ภายในโรงเรียน



แผนที่เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

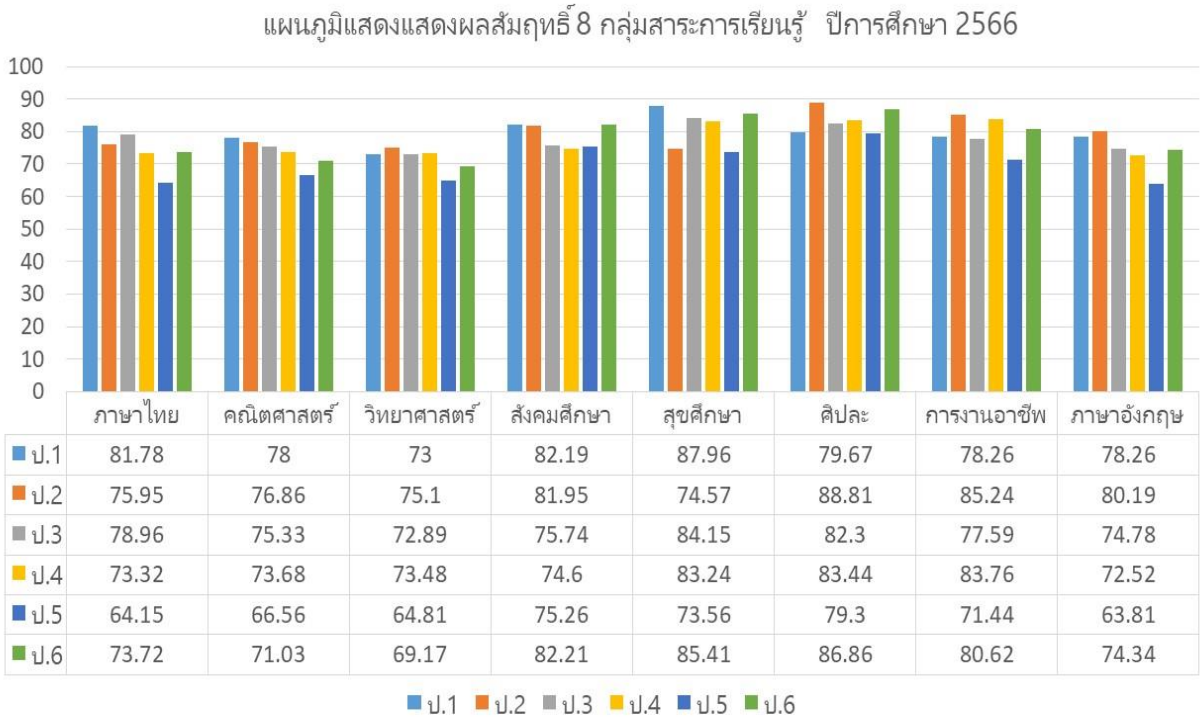


3. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 2 - 3) ปีการศึกษา 2566

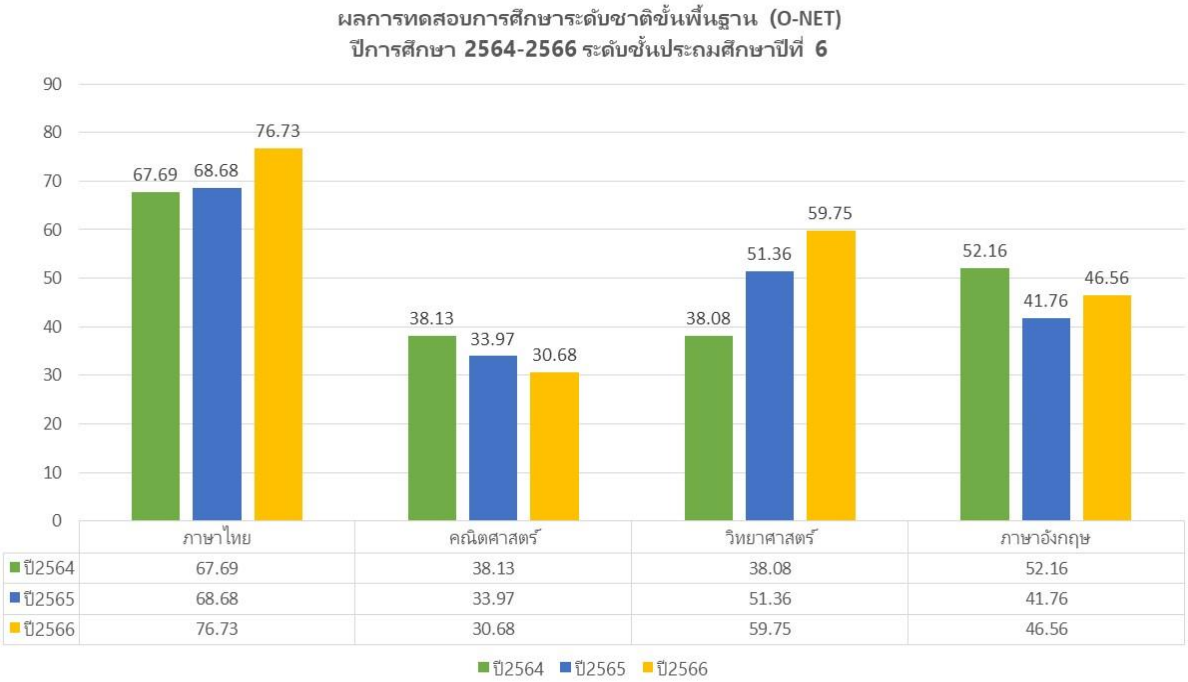
พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3	เฉลี่ยรวม
ด้านร่างกาย	99’07	99.40	99.24
ด้านอารมณ์ จิตใจ	97.88	97.24	97.56
ด้านสังคม	96.80	96.65	96.78
ด้านสติปัญญา	98.50	99.25	98.88

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิปละ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	81.78	78	73	82.19	87.96	79.67	78.26	78.26
ป.2	75.95	76.86	75.1	81.95	74.57	88.81	85.24	80.19
ป.3	78.96	75.33	72.89	75.74	84.15	82.3	77.59	74.78
ป.4	73.32	73.68	73.48	74.6	83.24	83.44	83.76	72.52
ป.5	64.15	66.56	64.81	75.26	73.56	79.3	71.44	63.81
ป.6	73.72	71.03	69.17	82.21	85.41	86.86	80.62	74.34

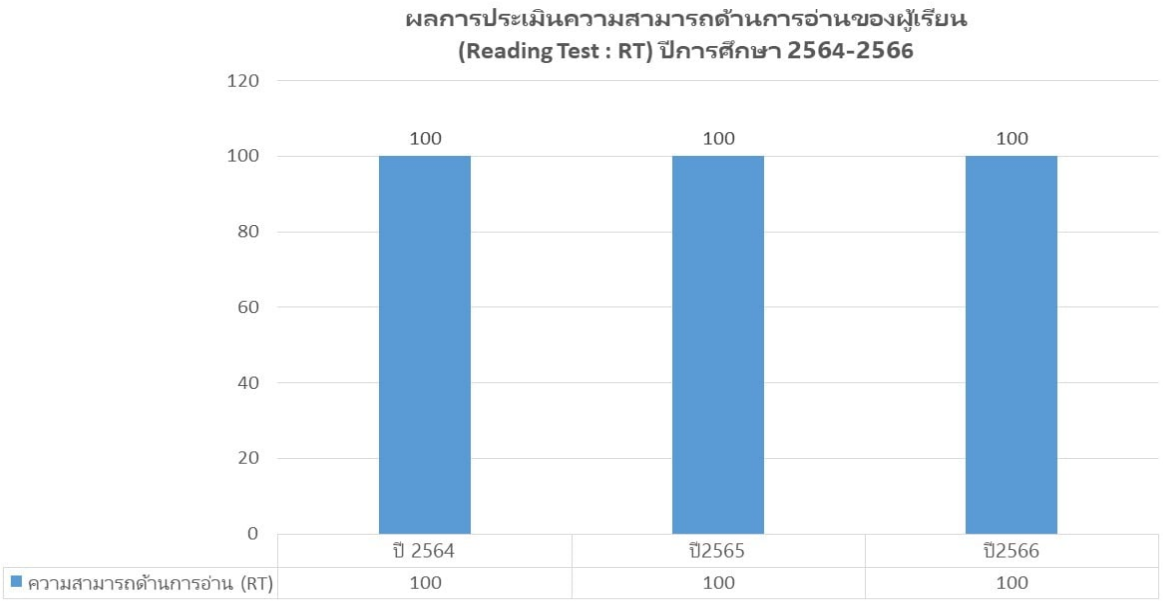
ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566



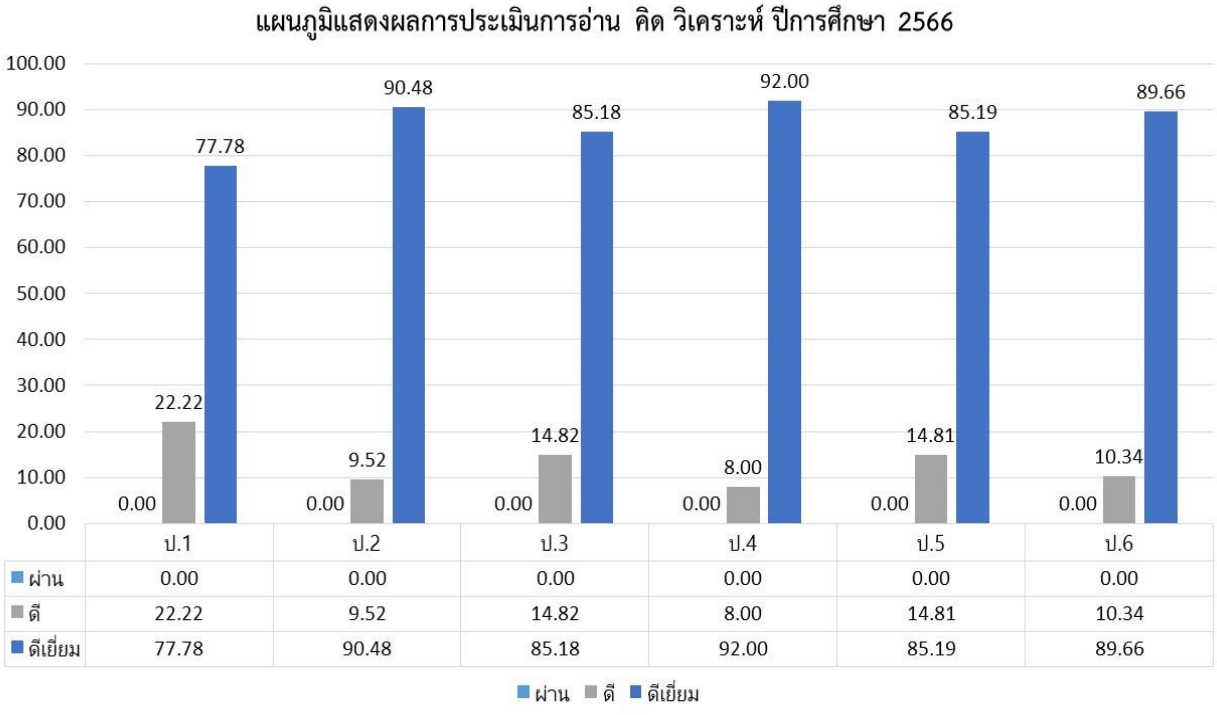
ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566

การประเมิน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้น ป.1	100	100	100
คุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.3	80.87	62.84	71.74
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	83.28	57.54	64.28
ความสามารถด้านภาษาไทย	78.46	67.27	79.21
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ป.6	53.43	48.94	49.01
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	76.73	68.68	67.69
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30.68	33.97	38.13
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	59.75	51.36	38.08
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	46.56	41.76	52.16

ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2566

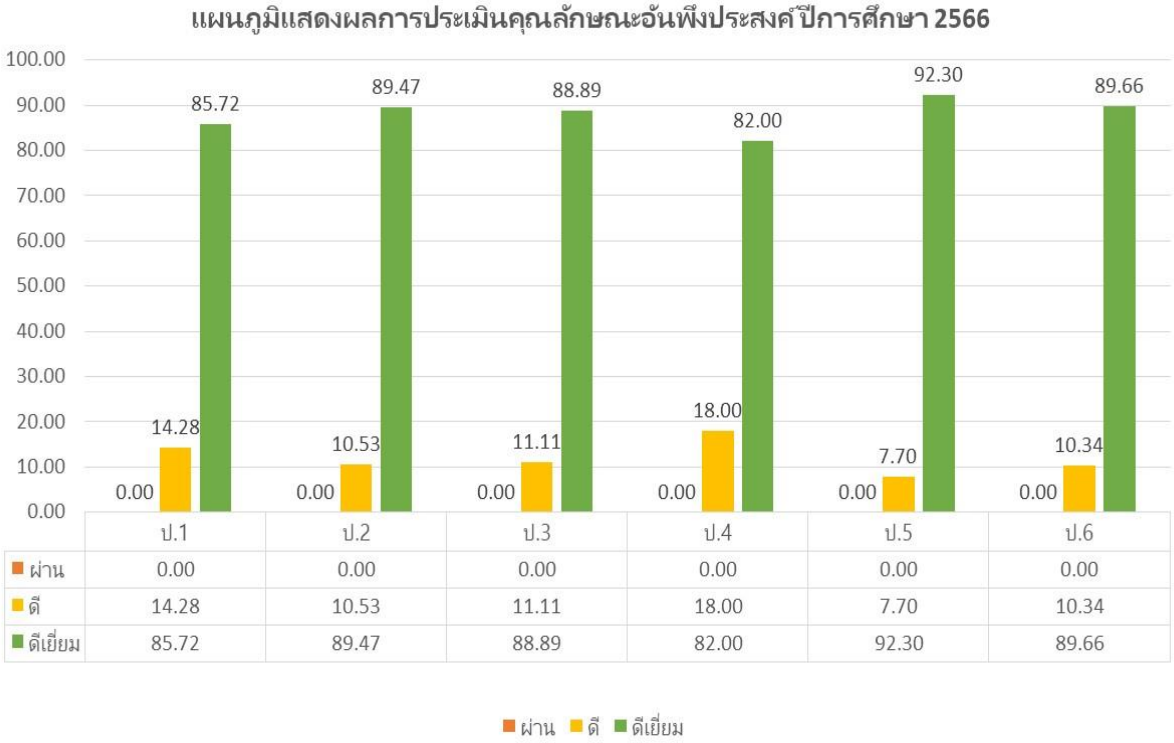


ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564-2566



ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2564-2566



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเม
1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☑ ดี (5 ข้อ)
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
4. มีการนำผลคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สถานศึกษาน่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเม
1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☑ ดี (5 ข้อ)
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น มุ่งเน้นความสำคัญของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเม
1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☑ ดี (5 ข้อ)
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

สรุปผลการประเมินภายนอกรอบสี่โรงเรียน อยู่ในระดับ ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สถานศึกษาน่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม นำสู่มาตรฐาน

ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเม
1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☑ ดี (5 ข้อ)
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

สรุปผลการประเมินภายนอกรอบสี่โรงเรียน อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สถานศึกษาน่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเม
1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☑ ดี (5 ข้อ)
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในกรปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

สรุปผลการประเมินภายนอกรอบสี่โรงเรียน อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบ Active Learning

ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเม
1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ☑ ดี (5 ข้อ)
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

สรุปผลการประเมินภายนอกรอบสี่โรงเรียน อยู่ในระดับ ดี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ชัดเจน โดยเพิ่มเติมข้อมูลที่สำคัญ ของสถานศึกษา ได้แก่ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาเป็นรายมาตรฐาน และในภาพรวม ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีที่มีการประเมิน ข้อมูลการพัฒนาจนเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) เป็นต้น และควรมีการนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพของแต่ละมาตรฐานเชิงเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาติดต่อกัน ซึ่งอาจนำเสนอด้วยแผนภูมิ หรือกราฟ หรือตาราง เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการพัฒนาคุณภาพของแต่ละมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปวิเคราะห์วางแผนปรับปรุง และพัฒนาและกำหนดค่าเป้าหมายหรือทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนั้นควรเขียนจุดเน้นตามตัวชี้วัด ในแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจนและมีความสอดคล้องกันในแต่ละมาตรฐาน เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานการประเมินตนเอง

4. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผลงานของสถานศึกษา			
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	สมศ.	รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษาปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน	สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	สกสค.	รางวัลพฤหัสบดีชนะเลิศระดับจังหวัด ประเภทผู้มีคุณูปการ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	กระทรวง	เข้าร่วมโครงการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการนำหลักสูตรสิทธิมนุษยชนศึกษาไปประยุกต์ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	กระทรวง	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	สพฐ.	โรงเรียนบ้านสนามบินฯ รับเกียรติบัตรจากสพฐ. ได้เข้าร่วม โครงการสถานศึกษานำร่องใน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		การประเมินความสามารถการอ่านออกเสียงแบบออนไลน์ (RT e - Exam) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	สพป.สท.1	รางวัลโรงเรียนยอดเยี่ยมประเภทโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน (๒ ด้าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)		รางวัลโรงเรียนยอดเยี่ยมประเภทโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ด้านคณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	สพป.สท.1	รางวัลโรงเรียนยอดเยี่ยมประเภทโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ด้านภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	สพป.สท.1	รางวัลโรงเรียนยอดเยี่ยมประเภทโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	สพป.สท.1	รางวัลโรงเรียนยอดเยี่ยมประเภทโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	สพป.สท.1	รางวัลโรงเรียนยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	สพป.สท.1	รางวัลโรงเรียนยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)	สพป.สท.1	รางวัลโรงเรียนยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ผลงานของผู้บริหาร			
นายสมชาย ป้อมแก้ว	สพป.สท.1	ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาคุณภาพระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นายสมชาย ป้อมแก้ว	สพป.สท.1	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม วิธีการที่ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน สพป.สท๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสมชาย ป้อมแก้ว	สพป.สท.1	ได้รับรางวัลเสมาป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ
ผลงานของครู			
นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์	สพป.สท.1	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมประติมากรรม ชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางมริษา ใจรักษ์	สพป.สท.1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดการสรางสรรคภาพ ดวยการปะติด ชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางมริษา ใจรักษ์	สพป.สท.1	ครูผูฝกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแขงขัน กิจกรรมการแขงขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางมริษา ใจรักษ์	สพป.สท.1	ได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึการะดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวปาณิสรา ช้างทอง	สพป.สท.1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวปาณิสรา ช้างทอง	สพป.สท.1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวปราณีต อนันตะ	เขตตรวจราชการ	เป็นผู้ให้การสนับสนุนการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำจากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ธ ครองธรรม ธ ครองไทย ในรัชกาลที่ ๙ ประเภทการประกวด	เขตตรวจราชการที่ ๑๗

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		เรียงความภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	
นางสาวปราณีต อนันตะ	สพป.สท.1	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวปราณีต อนันตะ	สพป.สท.1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับยอดเยี่ยม วิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน (SKT ๑ LLR by Active Learning Center)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวปราณีต อนันตะ	รางวัลชนะเลิศ	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันยุว-บรรณารักษ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน งานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวปราณีต อนันตะ	สพป.สท.1	คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการประกวดคัดลายมือสื่อภาษาไทยชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปราณีต อนันตะ	สพป.สท.1	คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการประแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวปราณีต อนันตะ	สพป.สท.1	ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน “อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม” ระดับเหรียญทอง ในการประเมิน ลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ลายมืองาม” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวปราณีต อนันตะ	สพป.สท.1	ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน “อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม” ระดับเหรียญทองแดง ในการประเมิน ลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ลายมืองาม” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวปราณีต อนันตะ	สพป.สท.1	ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน “อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม” ระดับเหรียญเงิน ในการประเมิน ลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ลายมืองาม” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวปราณีต อนันตะ	สพป.สท.1	โล่ประกาศเกียรติคุณ “รางวัลครูดีศรีสุโขทัย เขต ๑ ระดับยอดเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปราณีต อนันตะ	สพป.สท.1	ได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึการะดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ	สพป.สท.1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวดายิน คิดอ่าน	สพป.สท.1	รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวดายิน คิดอ่าน	สพป.สท.1	คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นป.๑-๓ และชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวดายิน คิดอ่าน	สพป.สท.1	เป็นผู้เชี่ยวชาญในการสร้างข้อสอบประมวลความรู้ ตามตัวชี้วัดปลายทาง ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ในกิจกรรม MST สุโขทัย เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวดายิน คิดอ่าน	สพป.สท.1	ได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึการะดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางสาวธัญลักษณ์ มิ่งกลิ่น	สพป.สท.1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์	สพป.สท.1	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์	สพป.สท.1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑	
นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์	สพป.สท.1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติดป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน“ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์	สพป.สท.1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์	สพป.สท.1	ได้รับรางวัลครูผู้สอนระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึการะดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผลงานของนักเรียน			
เด็กหญิงพัชรี พวงไธสง	สพป.สท.1	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงอริสา รอบุญ	สพป.สท.1	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงลักษมณ บัวชุมสุข	สพป.สท.1	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงมัณฑนา ศิริโภคา	สพป.สท.1	การประกวดการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงชนาภา อัมพร	สพป.สท.1	การประกวดการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กชายภูมิภัทร พุ่มใหญ่	สพป.สท.1	การแข่งขัน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน) ชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงปรีดาภรณ์ ทับเมี่ยง	สพป.สท.1	การแข่งขัน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน) ชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงจีรพร มอญเปีย	สพป.สท.1	การแข่งขัน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน) ชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงลักษมณ บัวชุมสุข	เขตตรวจราชการ	การประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำจากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ธ ครองธรรม ธ ครองไทย ในรัชกาลที่ ๙	เขตตรวจราชการที่ ๑๗
เด็กชายอัครินทร์ พุ่มพวง	สพป.สท.1	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กชายภูริภัทร แก้วทุ่ง	สพป.สท.1	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กชายธนภัทร บุญมี	สพป.สท.1	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงอริสรา ยอดเพ็ชร	สพป.สท.1	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงณภัทร เชาว์ไชยนันท์	สพป.สท.1	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กชายกีรติ ทองงาม	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กชายปัณวัฒน์ ศรีบานเย็น	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงธนัตถ์นันต์ สอนโต	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงณัฐชา หล้าต๋ำ	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงจารุวรรณ สิงห์ลอ	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงพิชญานันต์ สุวรรณคาม	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงเอรา โมเรือง	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงอรวี ปะตังเวสัง	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงอภิชยา เกิดป้อม	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงอริสรา แสงเหลือ	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิค ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงทิตชยา สุภา มงคล	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

รายชื่อ	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอวิกา บรรเทา	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
เด็กหญิงกิตติยา คงน้อย	สพป.สท.1	กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



ส่วนที่ 2
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาและเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1. เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสาหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงประถมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

1. เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้าในทุกมิติ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้า สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3. การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษาป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่า

หนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

1.เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทางานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสาหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ทิศทางการจัดการศึกษาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๓ โดย**เป็นแผนระดับที่ ๒ หลักที่ได้มีการถ่ายระดับเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน** มากำหนดประเด็นการพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน ซึ่งแผนแม่บทฯเป็นแผนระดับชาติ มิได้เป็นแผนของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ยังคงมี ๒๓ ประเด็นเดิม ได้แก่ (๑) ความมั่นคง (๒) การต่างประเทศ (๓) การเกษตร (๔) อุตสาหกรรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) การท่องเที่ยว (๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

(๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (๑๔) ศักยภาพการกีฬา (๑๕) พลังทางสังคม (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน (๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ทั้ง ๒๓ ประเด็นมีองค์ประกอบหลัก ๒ ส่วน ได้แก่ **(๑) ประเด็นของแผนแม่บทฯ** ประกอบด้วย เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) จำนวน ๓๗ เป้าหมาย ตัวชี้วัดของเป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) จำนวน ๔๑ ตัว และค่าเป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) จำนวน ๔๑ ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดาเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นกลาง และ **(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ประกอบด้วย เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) จำนวน ๑๔๐ เป้าหมายตัวชี้วัดของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) จำนวน ๑๖๗ ตัว และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) จำนวน ๑๗๒ ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดาเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นต้น ซึ่งเป้าหมายของแผนแม่บทฯ เป็นสิ่งที่หน่วยงานของรัฐต้องให้ความสำคัญในการพิจารณาดาเนินการต่าง ๆ ร่วมกันอย่างบูรณาการ เพื่อ “พุ่งเป้า” สู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติร่วมกัน โดยได้มีกำรปรับตัวชี้วัดให้สามารถสะท้อนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน ครอบคลุม และเป็นรูปธรรมมากขึ้น ซึ่งตัวชี้วัดทำหน้าที่ในการ“ชี้” และ “วัด” ความก้าวหน้าการดำเนินการตามเป้าหมายแผนแม่บทฯ รวมทั้งมีกำรปรับค่าเป้าหมายให้สอดคล้องตามตัวชี้วัด และให้มีความท้าทายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้มีกำรปรับปรุงแนวทำงานการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป และครอบคลุมกับองค์ประกอบและปัจจัยของห่วงโซ่คุณค่าแห่งประเทศไทย (Final Value Chain Thailand : FVCT) ของทั้ง ๑๔๐ เป้าหมายแผนแม่บทย่อยล

ทั้งนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ **เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชำติไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓** ร่วมกับแผนระดับที่ ๒ อีก ๒ แผนได้แก่ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ** และ**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ**ที่มีเป้าหมายการพัฒนาสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๑๔๐ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การกำหนดการปฏิบัติที่มีความชัดเจนในแผนระดับที่ ๓ ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการ และ/หรือแผนปฏิบัติการของหน่วยงานของรัฐที่ต้องมีการระบุการดำเนินงาน/โครงการที่สามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ไปสู่การปฏิบัติจะ**มีหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ระดับ** ได้แก่ หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.๑) สำหรับ ๒๓ ประเด็นแผนแม่บทฯ หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.๒) สำหรับ ๓๗ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ และหน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.๓) สำหรับ ๑๔๐ เป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ซึ่ง

หน่วยงานเจ้าภาพทั้ง ๓ ระดับมีหน้าที่หลักในการ**ประสานและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานเจ้าภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ** ผ่านการจัดทำแผนระดับที่ ๓ และโครงการ/การดำเนินงานที่สอดคล้องกันตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationships : XYZ) **ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญ**ที่จะทำให้การขับเคลื่อนดำเนินงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานของรัฐให้สามารถบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม คือ **การที่ทุกหน่วยงานพุ่งเป้าสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศร่วมกันอย่างบูรณาการ** ซึ่งจะช่วยให้การดำ เนินงานของหน่วยงานของรัฐเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งเกิดความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของกระบวนการงบประมาณต่อไป

ทิศทางการจัดการศึกษานโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบายและจุดเน้น

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ.2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้อ่านดิจิตอลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวะศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง(ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่นๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครับและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชั่น เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ DPA

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป๋าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายเร่งด่วน ศธ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง"มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

3. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificated) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

6. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ทิศทางการจัดการศึกษานโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

นโยบายและจุดเน้น

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้หารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศก์ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายเร่งด่วน สพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนากระบวนการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตร (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการจัดการศึกษานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมตามบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ

4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความปลอดภัยและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมตามบริบท

จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา
8. พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสานักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ของหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จาเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะกับบริบท

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ทิศทางการจัดการศึกษาและเป้าหมายแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
โครงสร้างและนโยบาย 1)มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานตามที่ต้นสังกัดกำหนด 2)มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ครบตามโครงสร้าง 3)มีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมาย หน้าที่ชัดเจน 4)มีนโยบายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน **ด้านการบริหารจัดการ** 1)มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2)มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและมีการปรับปรุงต่อเนื่องทุกปี 3)มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4) มีการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา 5)มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 6)มีการจัดทำรายงานประจำปีเป็นรูปเล่มรายงานให้ต้นสังกัดทราบ 7)มีการจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ 8)โรงเรียนมีเป้าหมายในการ พัฒนาจุดเน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตร **ด้านผู้เรียน** พบว่า ผู้เรียนสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ครอบคลุมพัฒนาการและสมรรถภาพกาย พฤติกรรม การบริโภค การออกกำลังกาย การดูแลรักษาสุขภาพและสวัสดิภาพการปลอดจากภาวะเสี่ยงจากสิ่งเสพติดมอมเมา มีมนุษย์สัมพันธ์ การปรับตัวและแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม	**โครงสร้างและนโยบาย** 1)มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานบ่อยครั้ง 2)ครูและบุคลากรทางกรศึกษามีน้อย แต่ภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมีมาก 3)ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน **ด้านการบริหารจัดการ** 1)การนำแผนพัฒนาการศึกษาลงสู่การปฏิบัติยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบ 100 % 2)การดำเนินงาน/โครงการ ในบางโครงการประสบผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด 3)มาตรการส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษายังไม่ชัดเจน 4)ขาดการนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินงาน 5)ระบบสารสนเทศไม่เพียงพอ และครอบคลุมภาระงาน 6)การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามมาตรฐานไม่ครบถ้วน และล่าช้า 7)การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมยังไม่มีความชัดเจน **ด้านผู้เรียน** พบว่า ผู้เรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้การทดสอบระดับชาติในตัวชี้วัดการอ่าน คิดวิเคราะห์ต่ำ ผู้เรียนส่วนใหญ่ครอบครัวมีปัญหาพ่อแม่แยกทางกัน ต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ซึ่งอยู่ในวัยชราแล้ว รวมทั้งมีรายได้น้อยมีปัญหาความยากจน และที่สำคัญนักเรียนติดเกมไม่สนใจเรื่องการอ่านการเขียน นักเรียนหลายคนเป็นเด็กดื้อมากเกิดจากการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวในลักษณะตามใจ

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
ด้านบุคลากร พบว่า ครูทุกคนมีคุณวุฒิตามสายงาน มีความสามารถเฉพาะตัวที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน สามารถสืบค้นแหล่งความรู้ เพื่อนำมาสอนนักเรียนได้ มีความตั้งใจในการทำงาน ให้ความร่วมมือกับผู้บริหาร เพื่อนครูและชุมชนเป็นอย่างดี **ด้านผู้บริหาร** พบว่า มีภาวะเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการทำงานสนับสนุนทุกด้าน มีความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนด้วยการระดมทรัพยากรส่งเสริมสนับสนุนบริหารแบบมีส่วนร่วมชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจโรงเรียนประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลโรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 4 ผ่านระบบออนไลน์ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเงินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) **ด้านทรัพยากร(เงิน, วัสดุ, อุปกรณ์ ฯลฯ)** 1)สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2)การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เป็นไปตามความต้องการของบุคลากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ความรับผิดชอบมีน้อย ครูไม่สามารถลงโทษด้วยการเฆี่ยนตีได้ **ด้านบุคลากร** พบว่า ระบบการนิเทศติดตามประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน การจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานมีน้อยและไม่เป็นระบบ และครูผู้สอน 1 ท่านได้รับมอบหมายให้ทำการสอนในรายวิชาที่ตนไม่ถนัด **ด้านผู้บริหาร** พบว่า ผู้บริหารควรเพิ่มบทบาท ในการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น **ด้านทรัพยากร(เงิน, วัสดุ, อุปกรณ์ ฯลฯ)** 1)งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับการบริหารและได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ไม่ทันเหตุการณ์ 2)ขาดแคลนงบประมาณในการบำรุงรักษาซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ 1)โรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน ทำให้การเดินทางสะดวกและปลอดภัย 2)นักเรียนส่วนใหญ่รู้จักและเคยมาทำกิจกรรมที่โรงเรียน 3)นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนพิการเรียนร่วม 4)โรงเรียนมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5)ผู้นำท้องถิ่นเป็นคนรุ่นใหม่ เห็นความสำคัญของการศึกษา 6)โรงเรียนนอกเขตบริการให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	**ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ** 1)นักเรียนในพื้นที่บริการลดลง เนื่องการอัตราการเพิ่มประชากรวัยเรียนลดลง 2)นักเรียนบางส่วนมีความเสี่ยงด้านการคุ้มครอง 3)ผู้ปกครองบางส่วนให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหานักเรียนค่อนข้างน้อย 4)การระดมทรัพยากรดำเนินการได้น้อย 5)หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนการศึกษาน้อย 6)ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำ
ด้านสถาณการณ์ทางการเมือง 1)กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล 2)เป็นโรงเรียนประชารัฐและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3)โรงเรียนคอนเน็กส์อีดี 4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นบางเรื่อง	**ด้านสถาณการณ์ทางการเมือง** 1)นโยบายจำกัดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้ขาดบุคลากรในสถานศึกษา 2)กฎหมายสิทธิเด็กและเยาวชนเป็นข้อจำกัดในการลงโทษนักเรียนทำให้นักเรียนขาดระเบียบวินัย ทำอะไรตามใจตนเอง
ด้านเศรษฐกิจ 1)นโยบายสนับสนุนงบประมาณการศึกษาเพิ่มขึ้นช่วยให้การบริหารโรงเรียนมีคุณภาพขึ้น 2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภายนอก เช่น ภาครัฐ เอกชน และชุมชน	**ด้านเศรษฐกิจ** 1)โรงเรียนได้รับงบประมาณน้อย เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีจำกัด และได้รับงบประมาณล่าช้า 2)ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไปจึงมีรายได้น้อย
ด้านสภาพแวดล้อม 1)สภาพพื้นที่มีความสะดวกในการคมนาคม การติดต่อ สื่อสาร และการประสานงานเพื่อขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	**ด้านสภาพแวดล้อม** 1)ชุมชนใหญ่ มีแหล่งยั่วยุ มั่วสุมของวัยรุ่น

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
2)องค์กรเข้มแข็ง ผู้นำชุนชน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ สนับสนุนให้การดำเนินงานของสถานศึกษาสำเร็จ 3)สภาพพื้นที่มีแหล่งเรียนรู้ทางราชการมากมายเพียงพอ ในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4)สถานศึกษามีจุดเน้นด้านการพัฒนาจิตพิสัยตามแนวทางพัฒนาคุณธรรมตามพระราชดำรัส 9 ประการ ที่เน้นการพัฒนารอบด้าน สามารถสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของสถานศึกษา **ด้านเทคโนโลยี** มีเทคโนโลยีทำให้การ ติดต่อสื่อสารสะดวกขึ้น เทคโนโลยีทำให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น	**ด้านเทคโนโลยี** นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์

จากการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) พบว่าโรงเรียนมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสในการจัดการศึกษาหรือการให้บริการพอสมควร ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาเป็นโอกาสที่พร้อมจะให้การสนับสนุนการดำเนินการ ขยาย และสร้าง ความเติบโตในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น แต่ก็ยังมีปัจจัยทางเศรษฐกิจที่เป็นอุปสรรคซึ่งถือว่าเป็นอุปสรรคมาก ส่วนภายในองค์กรถึงแม้มีจุดอ่อนที่ผลผลิตและการบริการ แต่บุคลากรมีความตื่นตัวต่อการพัฒนาวิชาชีพ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงสร้างและวางนโยบายอย่างเป็นระบบทำให้โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีค่านิยมที่ดีงาม

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามหลักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีแข็งแรงสมบูรณ์
6. ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
8. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมุ่งผลสัมฤทธิ์และยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการเรียนรู้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการกีฬาและมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
6. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
7. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ
8. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทาง/มาตรการ

1.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฐมวัยเน้นเตรียมความพร้อม ประถมเน้นการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณเป็น ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานของนักเรียนทุกคน

1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง และเน้นการคิดวิเคราะห์ โดยการเรียนแบบโครงงาน แบบบูรณาการ หรือการเรียนโดยการแก้ปัญหา ใช้วิธีการเรียน*การสอนแบบ* Active Learning

1.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ โดยกระบวนการหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี

คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนมีความเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ และมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพัฒนาในรูปแบบเครือข่ายของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมโครงการกิจกรรมห้องสมุดรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน

แนวทาง/มาตรการ

2.1 บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยมอันดีงามทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างจิตอาสาพัฒนาสังคม สร้างค่านิยมคุณความดีคุณธรรมนำความรู้ทำความดีเพื่อส่วนรวม

2.2 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น

2.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเช่น กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม

แนวทาง/มาตรการ

3.1 ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรทาง ดนตรี ศิลปะ กีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน ตามความถนัดของแต่ละคนส่งเสริมดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตพัฒนางานอนามัยโรงเรียน โดยจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ

3.3 ส่งเสริมการสถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนักเรียนมีจิตสำนึก รักษ์ความเป็นไทย ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

3.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การจัดการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทาง/มาตรการ

4.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กิจกรรมวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ตามสภาพจริง

4.2 ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการวิจัยในชั้นเรียน

4.3 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

4.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น/จัดการประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ *(Professional Learning Community : PLC)* บุคลากรมีการพัฒนาตนเองมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน

แนวทาง/มาตรการ

5.1 บริหารจัดการงานทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและความสำเร็จ

5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข็มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.3 พัฒนาจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น อาคารสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยสวยงาม จัดหาคอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องสมุด 3 ดี ศูนย์กีฬา อุปกรณ์ดนตรีและกีฬา ตลอดจนศูนย์เรียนรู้ด้านอาชีพสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อระดมทรัพยากรการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และวิถีการเรียนรู้ในชุมชน

แนวทาง/มาตรการ

6.1 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียน ระหว่างผู้บริหาร/ครูผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการศึกษา

6.2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหาและระดมทรัพยากรงบประมาณส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาโรงเรียนโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์
โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีค่านิยมที่ดีงาม	1.จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
	2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามหลักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	2.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
	3.ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	3.เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการเรียนรู้
	4.ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษ	4.เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้
	5.พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีแข็งแรงสมบูรณ์	5.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการกีฬาและมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
	6.ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6.เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
	7.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	7.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ
	8.บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมุ่งผลสัมฤทธิ์และยึดหลักธรรมาภิบาล	8.เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

การนำเป้าประสงค์สู่การจัดกลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
2.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน
3.เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม
4.เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม
5.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการกีฬาและมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม
6.เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อระดมทรัพยากรการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และวิถีการเรียนรู้ในชุมชน
7.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
8.เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน

การกำหนดความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีค่านิยมที่ดีงาม

พันธกิจ	1.จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามหลักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	3.ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	4.ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะพื้นฐานการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ
	5.พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดี แข็งแรงสมบูรณ์	6.ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	8.บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมุ่งผลสัมฤทธิ์และยึดหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	3.เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการเรียนรู้	4.เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้
	5.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการกีฬาและมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	6.เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	7.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ	8.เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อระดมทรัพยากรการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และวิถีการเรียนรู้ในชุมชน		

การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อตอบเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
3.เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้
4.เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษประโยคง่าย ๆที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการกีฬาและมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน
6.เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
7.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ 100 ของครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
8.เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาบริหารจัดการงานทั้ง 4 งาน มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและความสำเร็จ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข็มแข็ง

การกำหนดโครงการเพื่อตอบกลยุทธ์

โครงการ	กลยุทธ์
ระดับปฐมวัย	
1)โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย •กิจกรรมการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล •กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ •กิจกรรมจัดทำบันทึกหลังการจัดประสบการณ์	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
2)ส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาปฐมวัย •กิจกรรมสะเต็มกลางแจ้ง •กิจกรรมสะเต็มในการเล่นต่อบล็อก •กิจกรรมสะเต็มในกิจกรรมศิลปะ •กิจกรรมสะเต็มในกิจกรรมดนตรี	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม
3)ปัจฉิมนิเทศบัณฑิตน้อย •กิจกรรมวัดผลและประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย •กิจกรรมประเมินคุณลักษณะตามวัย •กิจกรรมบัณฑิตน้อย	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
4)พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ •กิจกรรมฉีก ตัด ปะ •กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
5)ทัศนศึกษาเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย)	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
6)โครงการค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย •กิจกรรมฐานรักษาความสะอาดและวิธีการป้องกันเชื้อโรค •กิจกรรมฐานความปลอดภัยบนท้องถนน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ	กลยุทธ์
•กิจกรรมฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	
7)โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย •กิจกรรมการทดลองที่ 1 – 20 •กิจกรรมโครงงาน 1 เรื่อง	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
8)โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย •กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ •กิจกรรมการออกกำลังกาย •กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด •กิจกรรมคณิตแสนสนุก •กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน •กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ •กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ •กิจกรรมภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
9)โครงการกิจกรรมพัฒนาการเตรียมความพร้อมปฐมวัยยุคใหม่ ●กิจกรรมส่งเสริมการคิด ●กิจกรรมอ่านสัญลักษณ์ รูปภาพ และคำ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
10)โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสำหรับเด็กปฐมวัย •กิจกรรมจัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน (ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้) •กิจกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอน (ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
11)จัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ •กิจกรรม 5 ส. •กิจกรรมผลิตสื่อ/นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝัง

โครงการ	กลยุทธ์
	ให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม
ระดับขั้นพื้นฐาน	
1)โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 •กิจกรรมตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา •กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
2)โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน •กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน •กิจกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ •กิจกรรมการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน •กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ •กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
3)โครงการสนองนโยบายตามจุดเน้นเร่งด่วนของ สพฐ. และของ สพป. •กิจกรรมประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน •กิจกรรมประเมินการคิดเลขเร็ว •กิจกรรมประเมินฟุต ฟิต ฟอ ฟาย •กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ •กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต พิชิตยอดนักอ่าน •กิจกรรมสำนวนสุภาษิตไทยวันละ 1 สำนวน/ภาษาไทยวันละคำ •กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ •กิจกรรมคิดเลขเร็ววันละ 10 ข้อ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ	กลยุทธ์
4)พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษารอบด้านอย่างมีคุณภาพ •กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน •กิจกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษา •กิจกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ •กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566 – 2570 •กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 •กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา •กิจกรรมการรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) •กิจกรรมประชุมครู •กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา •กิจกรรมนิเทศสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 ,3 ,4 , 5
5)โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ระดับประถมศึกษา •กิจกรรมการแข่งขันเพื่อหาตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่าย •กิจกรรมการแข่งขันเพื่อหาตัวแทนระดับเขตพื้นที่ •กิจกรรมการแข่งขันระดับสูงกว่าเขตพื้นที่ขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
6)พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ •กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน •กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
7)โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยระดับชั้นประถมศึกษา •กิจกรรมการทดลอง •กิจกรรมโครงงาน 1 เรื่อง	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ	กลยุทธ์
8)การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน (พิเศษเรียนรวม) อย่างมีประสิทธิภาพ •กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ •กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ •กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ด้วย “ศิลปะเสริมพัฒนาการ” •กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ด้วย “คณิตศาสตร์หรรษา” •กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ด้วย “เพลิดเพลินไปกับภาษา”	
9)การพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผล •กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม •กิจกรรมจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
10)ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2567 (ระดับประถมศึกษา)	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม
11)ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน •กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน •กิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อ •กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน •กิจกรรมโฮมรูม	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน

โครงการ	กลยุทธ์
•กิจกรรมแนะแนว •กิจกรรมเยี่ยมบ้าน •กิจกรรมติดตามนักเรียนออกกลางคัน •กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	
12)โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ •กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ •กิจกรรมจัดทำทะเบียนคุมการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครูแต่ละวิชา 1 ชิ้น/เดือน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน
13)นิเทศภายใน •กิจกรรมนิเทศแผนการสอน •กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
14)โครงการพัฒนากายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น •กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน •กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน •กิจกรรมการให้บริการห้องสมุด •กิจกรรมการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ •กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ •กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เครื่องเล่นสนาม •กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม
15)โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน
16)การพัฒนางาน ICT •กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ	กลยุทธ์
17)การเข้าค่ายบูรณาการลูกเสือ – เนตรนารี (ป.4 – 6)ประจำปีการศึกษา •กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน
18)โครงการวันสำคัญ •กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และราชวงศ์ •กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา •กิจกรรมพิธีไหว้ครู •กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ •กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ •กิจกรรมวันคริสต์มาส •กิจกรรมวันปีใหม่ •กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ •กิจกรรมปัจฉิมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน
19)โครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน •กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ •กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว •กิจกรรมโรงเรียนสุจริต •กิจกรรมคุณธรรม จริธรรมวันศุกร์	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน
20)ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน •กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน •กิจกรรมทันตสุขภาพ •กิจกรรมรณรงค์และการป้องกันโรคติดต่อ •กิจกรรมการบริการปฐมพยาบาล	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
•กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม
21)กีฬาภายในระหว่างสีโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) และกีฬากลุ่มฯ •กิจกรรมกีฬาภายในระหว่างสี •กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

โครงการ	กลยุทธ์
	พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกาย เน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม
22)โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข •กิจกรรมห้องเรียนสีขาว •กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด •กิจกรรมปลอดอบายมุข	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน
23)ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ •กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานจักสานไม้ไผ่) •กิจกรรมงานจักสานไม้ไผ่ •กิจกรรมแนะแนวอาชีพ(วิทยาลัยสารพัดช่าง)	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม
24)ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน •กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน •กิจกรรมเวรสีเขตพื้นที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน
25)โครงการพัฒนางานธุรการ •กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างรอบด้านส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีมีทักษะการดำรงชีวิต มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายเน้นผู้เรียนให้มีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีค่านิยมอันดีงาม

โครงการ	กลยุทธ์
26)โรงเรียนธนาคารบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) •กิจกรรมออมทรัพย์	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทยแก่ผู้เรียน
27)การบริหารจัดการและการพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน •กิจกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆของสถานศึกษา •กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา •กิจกรรมกำกับติดตามการพัฒนาจุดเน้นในสถานศึกษา (เด็กดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง)	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน
28)โครงการการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ●จัดจ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลนครูสอนนักเรียนระดับประถมต้น ●จัดจ้างครูจัดจ้างอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลนครูสอนนักเรียนระดับประถมปลาย	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน
29)โครงการพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ 21 •กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน •กิจกรรมการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) •กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน
30)ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน
31)พัฒนางานพัสดุโรงเรียน •จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานพัสดุ เพื่อจัดทำเอกสารงานพัสดุ •จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข็มแข็งให้สถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ความเชื่อมโยง ระหว่าง โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดกับค่าเป้าหมาย ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษารอบด้านอย่างมีคุณภาพ	1.1 กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1.1 ร้อยละ 100 รร.มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	นางสาวปราณีต อนันตะ
		1.2 กิจกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษา	1.2 ร้อยละ 100 รร.มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
		1.3กิจกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	1.3ร้อยละ 85 รร. มีนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนด					
		1.4กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง	1.4ร้อยละ 85 รร. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
		1.5จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ 5 ปี	1.5 ร้อยละ 85 รร. จัดให้มีการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
		1.6จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	1.6 ร้อยละ 100 รร.มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2567					
		1.7กิจกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษา	1.7 ร้อยละ 100 รร.มีคู่มือการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษา					
		1.8กิจกรรมนิเทศ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1.8 ร้อยละ 85 รร.มีการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
		1.9 กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	1.10 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ					
		1.11กิจกรรมการรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	1.11 ร้อยละ 100 รร. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา					
กลยุทธ์ที่ 1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.1 กิจกรรมตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	1.1 มีการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อย					นางสาวปราณีต อนันตะ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง					
		1.2 กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา	1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1					
กลยุทธ์ที่ 1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.1 การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1.1ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย	ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยกระดับคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	นางสาวปราณีต อนันตะ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
		1.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.2 ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา		จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		
		1.3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	1.3 ร้อยละ 80 ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน					
		1.4 กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 1					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
		1.5 กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET	1.5ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O – NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 1					
กลยุทธ์ที่ 1	โครงการสนองนโยบายตามจุดเน้นเร่งด่วนของ สพฐ. และของ สพป.	1.1 กิจกรรมประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน	1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินในโครงการจุดเน้นอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้ง	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย	ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยกระดับคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	นางสาวปราณีต อนันตะ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป.สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			ห้องเรียนของ สพฐ. และสพป.สุโขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้นไป					
		1.2กิจกรรมประเมินการคิดเลขเร็ว	1.2ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลการประเมินในกิจกรรมคิดเลขเร็ว ของสพป.สุโขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้นไป					นางสาวดายิน คิดอ่าน
		1.3กิจกรรมประเมินฟุต ฟิต ฟอ ฟาย	1.4ร้อยละ 65 ผู้เรียน มีผลการประเมินในกิจกรรมฟุต ฟิต ฟอ ฟาย ของสพป.สุโขทัย					นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			เขต 1 ในระดับดีขึ้นไป					
		1.4กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	1.4ร้อยละ 100 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ					นางสาวปราณีต อนันตะ
		1.5กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต พิชิตยอดนักอ่าน	1.5ร้อยละ 70 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของสมุด					นางสาวปราณีต อนันตะ
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1.1 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ข้อ 8	ข้อ 6, 7, 8	มาตรฐานที่ 1	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			จัดกิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา วัดการได้ยิน					
		1.2 กิจกรรมทันตสุขภาพ	1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีฟันที่สะอาดและเหงือกแข็งแรง					
		1.3 กิจกรรมรณรงค์และการป้องกันโรคติดต่อ	1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการรณรงค์และการป้องกันโรคติดต่อ					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
		1.4 กิจกรรมการบริการปฐมพยาบาล	1.4 ผู้เรียนนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องพยาบาลและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ					
		1.5 กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ					
		1.6 กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	1.6 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการออกกำลังกาย					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			กีฬา และนันทนาการ					
กลยุทธ์ที่ 3	กีฬาภายในระหว่างสีโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) และกีฬากลุ่มฯ ประจำปีการศึกษา 2567	1.1 กิจกรรมกีฬาภายในระหว่างสี	1.1 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกีฬาภายในระหว่างสี ร้อยละ 80	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ข้อ 5	ข้อ 3, 8	มาตรฐานที่ 1	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ
		1.2 กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม	1.2 จำนวนกีฬาและนักกีฬาโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ที่ได้รับรางวัลใน					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม ร้อยละ 30					
กลยุทธ์ที่ 3	ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2567 (ระดับประถมศึกษา)	1.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2567 (ระดับประถมศึกษา)	1.1 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ข้อ 5	ข้อ 3,5	มาตรฐานที่ 1	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 5	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	1.1 กิจกรรมควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและร่วมกันบริหารจัดการการใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	ข้อ 8	ข้อ 7,9	มาตรฐานที่ 2	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ
กลยุทธ์ที่ 2	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567	1.1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1.1 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	ข้อ 8	ข้อ 7	มาตรฐานที่ 2	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			ปลอดอบายมุข ร้อยละ 100					
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์	1.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน	1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน 90%	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ข้อ 3, 7	ข้อ 2, 3	มาตรฐานที่ 1	นางมริษา ใจรักษ์ นางกรรณิกา สุขขา

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
		1.2 การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ.	1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) จำนวน 20 คน ได้เข้าร่วมโครงการ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ข้อ 3, 7	ข้อ 2, 3	มาตรฐานที่ 1	นางมริษา ใจรักษ์ นางกรรณิกา สุขขา
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1.1 เลือกตั้งประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ข้อ 2	ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1	นางมริษา ใจรักษ์

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			ประธานสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567					
กลยุทธ์ที่ 1	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา	1.1 กิจกรรมการทดลอง	1.1 เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 85 มีพื้นฐานคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และมีผลการประเมินในระดับดี	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ข้อ 3,7,10	ข้อ 2, 3	มาตรฐานที่ 1	นางกรรณิกา สุขขา
		1.2 กิจกรรมโครงงาน 1 เรื่อง	1.2 เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			ร้อยละ85 สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้					
		1.3 กิจกรรมการวางแผนงานตามขั้นตอน	1.3 เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 สามารถวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนได้					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนางานพัสดุโรงเรียน	1. ร้อยละ 90 มีการจัดทำเอกสารงานพัสดุประเภทต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ๙๐ มีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ด้านประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง	พัฒนางานพัสดุโรงเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
		เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 4. ร้อยละ 90 มีระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ	๑.ภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานจักสานไม้ไผ่) ๒.งานจักสานไม้ไผ่	๑.นักเรียนในโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับ	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม	ด้านคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			ความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			
		กิจกรรมที่ 1 : สำรวจและ	1. นักเรียนพิเศษเรียน	การสร้างโอกาสความ	จัดการศึกษา	เสริมสร้างความเข็ม	มาตรฐานที่ 1,3	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1,2	การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน (พิเศษเรียนรวม) อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 : สำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเพื่อรับการตรวจวัดระดับ IQ	1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่มีคุณภาพ	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เสริมสร้างความเข็มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐานที่ 1,3	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
		กิจกรรมที่ ๒ : บริการสอนเสริม กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม	และมีความเข้มแข็งขึ้น 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์					

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			ยิ่งขึ้น 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 สามารถ					
กลยุทธ์ที่ 3	โครงการพัฒนางานธุรการ	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำงานสารบรรณธุรการและมีวัสดุเพียงพอตามความต้องการของครู	ข้อ 6 7	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	นางสาวชญาดา มีมา

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนางานทะเบียน วัดผล และประเมินผล	-	1.โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีเอกสารงานทะเบียน วัดผล และประเมินผลครบถ้วน ร้อยละ90 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานทะเบียน	การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ด้านคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1	นางสาวดายิน คิดอ่าน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			วัดผลและประเมินผล ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90					
กลยุทธ์ที่ 2	การเข้าค่ายบูรณาการลูกเสือ - เนตรนารี (ป.4 – 6) ประจำปีการศึกษา 2567	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายบูรณาการลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ด้านคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1	นางสาวดายิน คิดอ่าน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 2	วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1. วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และราชวงศ์ 2. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. พิธีไหว้ครู 4. วันแม่แห่งชาติ 5. วันพ่อแห่งชาติ 6. วันคริสต์มาส 7. วันปีใหม่ 8. วันเด็กแห่งชาติ 9. พิธีปัจฉิมนิเทศ ป.6	นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 100	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ด้านคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1	นางสาวดายิน คิดอ่าน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 2	คุณธรรมในโรงเรียน	1. โรงเรียนวิถีพุทธ 2. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว 3. โรงเรียนสุจริต	นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 90	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ด้านคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1	นางสาวดายิน คิดอ่าน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 5	การพัฒนางาน ICT	-	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90	การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	ด้านประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2	นางสาวดายิน คิดอ่าน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย/จุดเน้น				ผู้รับผิดชอบ
				ศธ	สพฐ	สพป. สุโขทัย เขต 1	มาตรฐานการศึกษา	
			2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) รับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว ร้อยละ 90					

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมโครงการ (ระดับปฐมวัย)

ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ/การศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1)โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
2)ส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาปฐมวัย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3)ปัจฉิมนิเทศบัณฑิตน้อย										↔	→	
4)พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
5)ทัศนศึกษาเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย)									↔	↔		
6)โครงการค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย												
7)โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย												
8)โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
9)โครงการกิจกรรมพัฒนาการเตรียมความพร้อมปฐมวัยยุคใหม่	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
10)โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสำหรับเด็กปฐมวัย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
11)จัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมโครงการ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ/การศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1)โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	←	→										
2)โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3)โครงการสนองนโยบายตามจุดเน้นเร่งด่วนของ สพฐ. และของ สพป.	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4)พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษารอบด้านอย่างมีคุณภาพ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5)โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ระดับประถมศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6)พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
7)โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยระดับชั้นประถมศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
8)การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน (พิเศษเรียนรวม) อย่างมีประสิทธิภาพ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
9)การพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผล	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ/การศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
10)ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2567 (ระดับประถมศึกษา)									←	→	→	
11)ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
12)โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
13)นิเทศภายใน	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
14)โครงการพัฒนากายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
15)โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
16)การพัฒนางาน ICT	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
17)การเข้าค่ายบูรณาการลูกเสือ – เนตรนารี (ป.4 – 6)ประจำปีการศึกษา								←	→	→	→	
18)วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
19)โครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
20)ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
21)กีฬาภายในระหว่างสีโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) และกีฬากลุ่มฯ							←	→	→	→	→	→
22)โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
23)ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	

ชื่อโครงการ	ปีการศึกษางบประมาณ/การศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
24)ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	←	→										
25)โครงการพัฒนางานธุรการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
26)โรงเรียนธนาคารบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
27)การบริหารจัดการและการพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
28)โครงการการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
29)โครงการพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ 21	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
30)ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
31)พัฒนางานพัสดุโรงเรียน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	


ส่วนที่ 3
ประมาณการ งบประมาณรายรับ - รายจ่าย

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

3.1 ประมาณการงบประมาณรายรับของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

1) ประมาณการรรายรับของโรงเรียน (เงินงบประมาณ) ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	รวมเงิน	หมายเหต
1	**ค่าจัดการเรียนการสอน**			
	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว			
	-นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 38 คน คนละ 1,836 บาท (38 คน x 1,836 บาท)	69,768	389,880	
	-นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 156 คน คนละ 2,052 บาท (156 คน x 2,052 บาท)	320,112		
	1.2 ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน			
	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประมาณ 88 คน คนละ 500 บาท	44,000	44,000	
2	**ค่าหนังสือเรียน**			
	-นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 38 คน คนละ 200 บาท (38 คน x 200 บาท)	7,600	121,718	
	-นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 28 คน คนละ 656 บาท (28 คน x 656 บาท)	18,368		
	-นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 26 คน คนละ 26 บาท (26 คน x 650 บาท)	16,900		
	-นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน คนละ 653 บาท (21 คน x 653 บาท)	13,713		
	-นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 27 คน คนละ 707 บาท (27 คน x 707บาท)	19,089		
	-นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 26 คน คนละ 846 บาท (26 คน x 846 บาท)	21,996		
	-นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 28 คน คนละ 859 บาท (28 คน x 859 บาท)	24,052		
3	**ค่าอุปกรณ์การเรียน**			
	-นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 38 คน คนละ 290 บาท (38 คน x 290 บาท)	11,020	79,660	
	-นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 156 คน	68,640		

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	รวมเงิน	หมายเหต
	คนละ 440 บาท (156 คน x 440 บาท)			
4	**ค่าเครื่องแบบนักเรียน**			
	-นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 38 คน คนละ 325 บาท (38 คน x 325 บาท)	12,350	74,750	
	-นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 156 คน คนละ 400 บาท (156 คน x 400 บาท)	62,400		
5	**ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**			
	-นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 38 คน คนละ 464 บาท (38 คน x 464 บาท)	17,632	98,440	
	-นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 156 คน คนละ 518 บาท (156 คน x 518 บาท)	80,808		
6	**เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน (จาก อบต.)**			
	-นักเรียนภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 194 คน คนละ 22 บาท จำนวน 100 วัน	426,800	853,600	
	-นักเรียนภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 194 คน คนละ 22 บาท จำนวน 100 วัน	426,800		

2) ประมาณการรรายรับของโรงเรียน (เงินนอกประมาณ) ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	รวมเงิน	หมายเหต
1	**เงินรายได้สถานศึกษา**			
	-ปีการศึกษา 2567 (ยอดประมาณการที่คาดว่าจะได้รับ)	75,600	75,600	

3.2 ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

1) การประมาณเงินรายจ่ายเงินงบประมาณและเงินคงเหลือ

(ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 1 เมษายน 2567)

ระดับ	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (คาดการณ์) (คน)	เกณฑ์ การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวต่อคน ต่อปี (บาท)/เงินเพิ่ม ร.ร.นร.ไม่เกิน 120 คนละ 500 บาท	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2567 (บาท)	เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท/คน/ปี (บาท)	งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2567 (บาท)	งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (เงินรายได้สถานศึกษา) (บาท)	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)
ก่อนประถมศึกษา	38	1,836	69,768	464	17,632		87,400
ประถมศึกษา	156	2,052	320,112	518	80,808	75,600	476,520
รวม	194		389,880		98,440	75,600	563,920
เงินเหลือ			62,338		36,956	31,608	
รวม			**452,218**		**135,396**	**107,208**	

2) การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรรายจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

งาน	งบประมาณ 452,218 บาท		หมายเหตุ
	สัดส่วนร้อยละ จำนวนเงินงบประมาณ	จำนวนเงินงบประมาณ	
- ค่าสาธารณูปโภค	26.54	120,000	
- การบริหารงานวิชาการ	14.60	66,000	
- การบริหารงานงบประมาณ	2.20	10,000	
- การบริหารงานบุคคล	4.49	20,300	
- การบริหารงานทั่วไป	39.47	178,500	
- สำรองจ่ายกรณีมีงาน/กิจกรรมเกิดขึ้นระหว่างปี	12.70	57,418	
รวมทั้งสิ้น	**100**	**452,218**	

3) การกำหนดรายจ่ายเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมวิชาการ **ระดับก่อนประถมศึกษา** 1.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ 1.2 โครงการค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย **ระดับประถมศึกษา** 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.2 โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน	 4,000 3,000 17,000 20,000 3,300	
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2.1 โครงการลูกเสือ เนตรนารี	 14,000	
3. กิจกรรมทัศนศึกษา 3.1 โครงการทัศนศึกษาปฐมวัย 3.2 โครงการศึกษาและเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	 6,000 68,000	
รวม	**135,300**	

3.3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตาม โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย						
ที่	โครงการ / กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบของโครงการ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอุดหนุนจาก อปท.	
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย	วิชาการ	2,000	-	-	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์
2.	โครงการส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาปฐมวัย	วิชาการ	2,000	-	-	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์
3.	โครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตน้อย	วิชาการ	2,000	-	-	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์
4.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	วิชาการ	-	4,000	-	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์
5.	โครงการทัศนศึกษาเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย)	วิชาการ	-	6,000	-	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์
6.	โครงการค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย	วิชาการ	-	3,000	-	นางรัชนีพร คำพวง
7.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	วิชาการ	3,000	-	-	นางรัชนีพร คำพวง
8.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	วิชาการ	23,500	-	-	นางรัชนีพร คำพวง
9.	โครงการกิจกรรมพัฒนาการเตรียมความพร้อมปฐมวัยยุคใหม่	วิชาการ	2,000	-	-	นางรัชนีพร คำพวง
10.	โครงการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	บริหารทั่วไป	2,000	-	-	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์
รวม			**36,500**	**13,000**	**-**	
รวมทั้งสิ้น			**49,500**			

โครงการ/กิจกรรม ระดับประถมศึกษา						
แผนงานบริหารวิชาการ						
ที่	โครงการ / กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบของโครงการ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	วิชาการ	500	-	-	นางสาวปราณีต อนันตะ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	-	17,000	-	นางสาวปราณีต อนันตะ
3	โครงการสนองนโยบายตามจุดเน้นเร่งด่วนของ สพฐ. และของ สพป.	วิชาการ	15,000	-	-	นางสาวปราณีต อนันตะ
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษารอบด้านอย่างมีคุณภาพ	วิชาการ	4,000	-	-	นางสาวปราณีต อนันตะ
5	โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ	1,000	-	-	นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์
6	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ระดับประถมศึกษา	วิชาการ	-	20,000	-	นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์
7	โครงการ การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน (พิเศษเรียนรวม) อย่างมีประสิทธิภาพ	วิชาการ	1,000	-	-	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง
8	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	วิชาการ	2,500	3,300	-	นางมริษา ใจรักษ์
9	โครงทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2567 (ระดับประถมศึกษา)	วิชาการ	-	68,000	-	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ
10	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา	วิชาการ	5,000	-	-	นางกรรณิกา สุขขา
11	โครงการการพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผล	วิชาการ	8,000	-	-	นางสาวดายิน คิดอ่าน
12	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	วิชาการ	3,000	-	-	นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์

13	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	26,000	-	-	นางกาญจนา อ๊ะนา
รวม			**33,600**	**108,300**		

แผนงานบริหารทั่วไป						
ที่	**โครงการ / กิจกรรม**	**แผนงาน**	**งบประมาณ**			**ผู้รับผิดชอบของโครงการ**
			เงินอุดหนุน	**เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**เงินอื่นๆ**	
1	โครงการrพัฒนากายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น	บริหารทั่วไป	50,000	-	-	นายสมชาย ป้อมแก้ว
2	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	-	-	819,000	นางรัชนพร คำพวง
3	โครงการการพัฒนางาน ICT	บริหารทั่วไป	7,000	-	-	นางสาวดายิน คิดอ่าน
4	โครงการการเข้าค่ายบูรณาการลูกเสือ - เนตรนารี (ป.4 – 6) ประจำปีการศึกษา 2567	บริหารทั่วไป	-	14,000	-	นางสาวดายิน คิดอ่าน
5	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	บริหารทั่วไป	10,000	-	-	นางสาวดายิน คิดอ่าน
6	โครงการคุณธรรมในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	5,000	-	-	นางสาวดายิน คิดอ่าน
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	บริหารทั่วไป	7,000	-	-	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ
8	โครงการกีฬาภายในระหว่างสีโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) และกีฬากลุ่มฯ ประจำปีการศึกษา 2567	บริหารทั่วไป	20,000	-	-	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ
9	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567	บริหารทั่วไป	5,000	-	-	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ

10	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	1,000	-	-	นางสาวดายิน คิดอ่าน
11	โครงการพัฒนางานธุรการ	บริหารทั่วไป	58,500	-	-	นางสาวชญาดา มีมา
12	โครงการธนาคารบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	บริหารทั่วไป	5,000	-	-	นางกาญจนา อ๊ะนา
13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	บริหารทั่วไป	10,000	-	-	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง
รวม			**163,500**	**14,000**	**819,000**	

แผนงานบุคลากร						
ที่	**โครงการ / กิจกรรม**	**แผนงาน**	**งบประมาณ**			**ผู้รับผิดชอบของโครงการ**
			เงินอุดหนุน	**เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**เงินอื่นๆ**	
1	โครงการการบริหารจัดการและการพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	งานบุคลากร	4,000	-	-	นายสมชาย ป้อมแก้ว
2	โครงการพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ 21	งานบุคลากร	10,000	-	-	นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์
3	โครงการจัดหาวิทยากรและบุคลากรสอนเสริมเพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	งานบุคลากร	6,300	-	75,600	นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์
รวม			**20,300**	**-**	**75,600**	

แผนงานงบประมาณ						
ที่	โครงการ / กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบของโครงการ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
1	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	บริหารการเงิน	120,000	-	-	นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ
2	โครงการพัฒนางานพัสดุโรงเรียน	บริหารการเงิน	10,000	-	-	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง
รวม			**130,000**	**-**	**-**	
รวม 4 แผนงาน			**347,400**	**122,300**	**819,000**	
รวมทั้งสิ้น			**1,288,700**			


ส่วนที่ 4
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1 ข้อที่ 3.1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

นอกจากการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพแล้ว การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติจริง มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีการติดตามประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็ก ดังนั้น ครูจึงจำเป็นจะต้องมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู (ปฐมวัย) มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก

2.2 เพื่อให้ครู (ปฐมวัย) มีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครู (ปฐมวัย) มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก

3.1.2 ร้อยละ 90 ของครู (ปฐมวัย) มีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครู (ปฐมวัย) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก มีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ศึกษาแนวนโยบายของโรงเรียน สพป.สุโขทัย เขต 1 และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการฯ เพื่อนำเสนอและขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล 2.2 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 2.3 กิจกรรมจัดทำบันทึกหลังการการจัดประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง
ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ในการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

5. งบประมาณ จำนวน **2,000** บาท (งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
2,000 บาท	0 บาท	0 บาท	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล				
- ค่ากระดาษและค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ	500	-	-	500
2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์				
- ค่ากระดาษและค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมจัดทำบันทึกหลังการจัดประสบการณ์				

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่ากระดาษและค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ	500	-	-	500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**2,000**	-	-	**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)

2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน

2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 90 ของครู (ปฐมวัย) มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก 2. ร้อยละ 90 ของครู (ปฐมวัย) มีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครู (ปฐมวัย) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลือ	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อย่างเหมาะสมกับเด็ก มีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู (ปฐมวัย) มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก

8.2 ครู (ปฐมวัย) มีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

9.1 ครู (ปฐมวัย) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.2 นักเรียน (ปฐมวัย) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์) (นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลาย สอดคล้องกับ Soft Power และบริบทท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อที่ 1.2.1-1.2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

STEM สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์โดยเริ่มจากการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์และฝึกปฏิบัติเรียนรู้เพิ่มเติม และนำความรู้มาออกแบบและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในชั้นเรียน จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งใช้การบูรณาการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้ 5 ประการได้แก่ (1) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ (2) เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) จัดกิจกรรมให้ท้าทายความคิดของเด็กปฐมวัย (5) เปิดโอกาสให้เด็กได้สืบค้น นำเสนอ ผลงาน แสดงความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาเป็นการสร้างประสบการณ์ผ่านการเล่นและการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถามการสืบค้น การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ และเด็กต้องการโอกาสนำเสนอผลงานที่ผ่านการคิดที่เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก ทางโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) เล็งเห็นความสำคัญเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้สร้างประสบการณ์ผ่านการเล่น และการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

2.3 เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจ

2.4 เพื่อให้เด็กรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3.1.3 ร้อยละ 90 ของเด็กได้มีโอกาสเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจ

3.1.4 ร้อยละ 90 ของเด็กรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ได้มีโอกาสเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจ และสามารถรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1. ศึกษาแนวนโยบายของโรงเรียน สพป.สุโขทัย เขต 1 และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับโครงการ	เม.ย. 67	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 67	นางรัชนีพร คำพวง
3. ศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พ.ค. 67	
4. จัดทำโครงการฯ เพื่อนำเสนอและขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
2. ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมสะเต็มกลางแจ้ง -กิจกรรมสะเต็มในการเล่นต่อบล็อก -กิจกรรมสะเต็มในกิจกรรมศิลปะ -กิจกรรมสะเต็มในกิจกรรมดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง
ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

5. งบประมาณ จำนวน **2,000** บาท (งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
0 บาท	1,000 บาท	0 บาท	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสะเต็มกลางแจ้ง กิจกรรมสะเต็มในการเล่นต่อบล็อก	**2,000**	-	-	**2,000**
กิจกรรมสะเต็มในกิจกรรมศิลปะ กิจกรรมสะเต็มในกิจกรรมดนตรี	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**2,000**	-	-	**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพฯ

<u>แนวทางการบริหารความเสี่ยง</u>

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 ของเด็กได้มีโอกาสเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจ 4. ร้อยละ 90 ของเด็กรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์	- สำรวจ - สังเกต - ผลงานนักเรียน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ได้มีโอกาสเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจ และ สามารถรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์	- ผลงานนักเรียน	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข

8.2 เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

8.3 เด็กได้มีโอกาสเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการและความสนใจ

8.4 เด็กมีความรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

9.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.3 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์)	(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : ปัจฉิมนิเทศบัณฑิตน้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.3 ข้อที่ 3.3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

นอกจากการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพแล้ว การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็ก ก็เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและความสามารถของเด็กในด้านต่างๆ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง แล้วนำมาเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเกี่ยวกับเด็ก หรือการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ครูจึงควรประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งนี้เพื่อจะได้เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

2.2 เพื่อให้ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครู (ปฐมวัย) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ศึกษาแนวนโยบายของโรงเรียน สพป.สุโขทัย เขต 1 และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการฯ เพื่อนำเสนอและขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมวัดผลและประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2.2 กิจกรรมประเมินคุณลักษณะตามวัย 2.3 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค. 67	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง
ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก แก่ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

5. งบประมาณ จำนวน **2,000** บาท (งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
0 บาท	0 บาท	0 บาท	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	-	-	-	-
2. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะตามวัย	-	-	-	-
3. กิจกรรมบัณฑิตน้อย				
- ค่าเช่าชุดบัณฑิตน้อย และป้ายไวนิล	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**2,000**	**-**	**-**	**2,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพฯ

<u>แนวทางการบริหารความเสี่ยง</u>

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 90 ของครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 90 ของครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายได้

8.2 ครูสามารถนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

9.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.3 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อที่ 1.2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ในฐานะเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (เก่ง ดี มีสุข) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ เพื่อมุ่งหวังสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ และเวทีการแข่งขันอื่นๆ ของภาครัฐและเอกชน เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

3.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีความสนใจ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ทัศนศิลป์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ศึกษาแนวนโยบายของโรงเรียน สพป.สุโขทัย เขต 1 และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการฯ เพื่อนำเสนอและขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
2. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2.1 กิจกรรมฉีก ตัด ปะ 2.2 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	ตลอดปีการศึกษา	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 68	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง

ในการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง

5. งบประมาณ จำนวน **4,000** บาท (งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		**งบประมาณปีงบประมาณ 2568**	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
0 บาท	0 บาท	4,000 บาท	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ				
1.กิจกรรมฉีก ตัด ปะ ปฐมวัย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	1,500	-	-	1,500
2.กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**4,000**	-	-	**4,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพฯ

<u>แนวทางการบริหารความเสี่ยง</u>

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการวิชาชีพสุนทรียภาพด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีความสนใจ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ทัศนศิลป์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

8.2 นักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการวิชาชีพสุนทรียภาพด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

9.1 ครู (ปฐมวัย) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.2 นักเรียน (ปฐมวัย) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีพร คำพวง)
ครู โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษาเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : **กลุ่มงาน**บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ต้องใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็ก ซึ่งเด็กจะได้รับประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ได้รู้ได้เห็นได้สัมผัสนอกเหนือที่จะได้รับความรู้จากสื่อต่างๆ เช่น ตำราเรียน คำบอกเล่า ภาพยนตร์ โทรทัศน์ ฯลฯ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนได้ง่ายขึ้น โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จึงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษานอกสถานที่ จึงจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้นเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่แปลกใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ตามสาระต่างๆ ได้ง่ายขึ้น

2.2 เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีสุขภาพกายใจสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 90 ของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่แปลกใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ตามสาระต่างๆ ได้ง่ายขึ้น

3.2 ร้อยละ 90 ของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีสุขภาพกายใจสมบูรณ์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่แปลกใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ตามสาระต่างๆได้ง่ายขึ้นและเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีสุขภาพกายใจสมบูรณ์

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ศึกษาแนวนโยบายของโรงเรียน สพป.สุโขทัย เขต 1 และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการฯ เพื่อนำเสนอและขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
2. ดำเนินงานตามโครงการทัศนศึกษาเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย)	ม.ค. – มี.ค. 68	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง
ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ม.ค. – มี.ค. 68	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง

5. งบประมาณ จำนวน **6,000** บาท (งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		**งบประมาณปีงบประมาณ 2568**	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
0 บาท	0 บาท	0 บาท	6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
โครงการทัศนศึกษาเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย)				
-ค่าเหมารถ	2,400	-	2,400	-
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 1.นักเรียน 50 คนๆละ 35 บาท (50×35=1,750)	1,750	-	1,750	-
-ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ 1.ครู 2 คนๆละ 50 บาท (2x50=100) 2.นักเรียน 50 คนๆละ 25 บาท (50x25=1,250)	1,350	-	1,350	-
-ค่าเอกสารวัสดุอื่นๆ 1.ค่าไวนิล 2.ค่ากระดาษทำสมุดจดบันทึก	500	-	-	500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**6,000**	-	**5,500**	**500**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพฯ

<u>แนวทางการบริหารความเสี่ยง</u>

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Output)</u> 1. ร้อยละ 90 ของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่แปลกใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ตามสาระต่างๆ ได้ง่ายขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีสุขภาพกายใจสมบูรณ์	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่แปลกใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ตามสาระต่างๆ ได้ง่ายขึ้น และเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีสุขภาพกายใจสมบูรณ์	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ที่แปลกใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ตามสาระต่างๆ ได้ง่ายขึ้น

8.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีสุขภาพกายใจสมบูรณ์

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

9.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.3 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีพร คำพวง)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 ข้อที่ 1.1.3 ตัวชี้วัด 4.1 ข้อที่ 4.1.4 ตัวชี้วัด 1.5 ข้อที่ 1.5.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชนีพร คำพวง , นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นบันไดแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพชีวิตที่ดีงามของเด็กเพื่อที่เด็กจะได้เติบโตและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิต สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและรู้จักการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรอบคอบการจัดกิจกรรมตามโครงการค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปรับตัวเข้ากับสังคมและส่งเสริมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้จะแบ่งออกเป็น 3 ฐาน ดังนี้ ฐานรักษาความสะอาดและวิธีการป้องกันเชื้อโรค ฐานความปลอดภัยบนท้องถนน ฐานคุณธรรมสำรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เกิดทักษะการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี

2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักดูแลความปลอดภัยและระมัดระวังอันตรายและอุบัติเหตุต่างๆ

2.3 เพื่อให้เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี

3.1.2 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ของเด็กรู้จักดูแลความปลอดภัยและระมัดระวังอันตรายและอุบัติเหตุต่าง ๆ

3.1.3 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ของเด็กค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กระดับปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
1 ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี ● **กิจกรรมฐานรักษาความสะอาดและวิธีการป้องกันเชื้อโรค** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้เด็กรู้จักดูแลความปลอดภัยและระมัดระวังอันตรายและอุบัติเหตุต่างๆ ● **กิจกรรมฐานความปลอดภัยบนท้องถนน** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	
วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย ● **กิจกรรมฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มิ.ย. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ **รวมทั้งสิ้น**	3,000

5. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
บาท	3,000 บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ฐานรักษาความสะอาดและวิธีการป้องกันเชื้อโรค	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 2 : ฐานความปลอดภัยบนท้องถนน	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 3 : ฐานคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	-			-
รวมงบประมาณ	3,000.-			3,000.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ ฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน และรายงานผลต่อ สพป.สท. เขต 1 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก สพป.สท. เขต 1 ไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ของเด็กรู้จักดูแลความปลอดภัยและระมัดระวังอันตรายและอุบัติเหตุต่างๆ	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

3 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ของเด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย		
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ทุกคนได้รับการความรู้จากสถานการณ์จริงและได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เด็กปฐมวัยรู้จักดูแลความปลอดภัยและระมัดระวังอันตรายและอุบัติเหตุต่างๆ
3. เด็กปฐมวัยมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีพร คำพวง)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อที่ 1.2.3 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อที่ 1.3.1 ข้อที่ 1.3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชนีพร คำพวง , นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล ในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการน ส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ขึ้นในปี 2553 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและกาสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการแนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่าน กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยในปีการศึกษา

2554 จะทดลองนำร่องโครงการในโรงเรียน อนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนดีประจำตำบล ทุกแห่งรวมเขตพื้นที่การศึกษาละ 10 โรงเรียน และปี การศึกษา 2555 ได้คัดเลือกโรงเรียนนำร่องเข้าร่วมโครงการอีกเขตพื้นที่การศึกษาละ 20 โรงเรียน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และดำเนินงานต่อมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 บรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดี

2.2 เพื่อให้เด็กสามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้

2.3 เพื่อให้เด็กสามารถวาดภาพ ขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดี

3.1.2 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้

3.1.3 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถวาดภาพ ขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 จัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ตามขั้นตอนและควบคุมตัวแปรอย่างเข้มข้น

3.2.2 เด็กมีส่วนร่วมในการทดลองเรียนรู้การควบคุมการทดลอง

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1 ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดี **วัตถุประสงค์ที่ 2** เพื่อให้เด็กสามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้ **วัตถุประสงค์ที่ 3** เพื่อให้เด็กสามารถวาดภาพ ขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนได้ ● **กิจกรรมการทดลองที่ 1 – 20** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ เข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดี **วัตถุประสงค์ที่ 2** เพื่อให้เด็กสามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้ **วัตถุประสงค์ที่ 3** เพื่อให้เด็กสามารถวาดภาพ ขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนได้ ● **กิจกรรมโครงงาน 1 เรื่อง** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ **รวมทั้งสิ้น**	3,000

5. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก 2 ส่วน ให้ระบบว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน 1 โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
- บาท	3,000.- บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการทดลอง ที่ 1 – 20 - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,000.-			3,000.-
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมโครงงาน 1 เรื่อง	-			-
รวมงบประมาณ	3,000.-			3,000.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ ฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน และรายงานผลต่อ สพป.สท. เขต 1 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก สพป.สท. เขต 1 ไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดี 2 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้ 3 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถวาดภาพ ขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนได้	-.สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) -. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-.สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดี

2 เด็กสามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้

3. เด็กสามารถวาดภาพ ขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนได้

4. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และได้ทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 โครงงาน ต่อปีการศึกษา

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีพร คำพวง)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็ปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 ข้อที่ 1.1.1 ข้อที่ 1.1.2ตัวชี้วัด 1.2 ข้อที่ 1.2.1 ข้อที่ 1.2.2 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อที่ 1.3.1 ตัวชี้วัด 1.4 ข้อที่ 1.4.1 ข้อที่ 1.4.2
ตัวชี้วัด 1.5 ข้อที่ 1.5.1 ข้อที่ 1.5.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชนีพร คำพวง , นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาคุณภาพเด็ก ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก เพราะเป็นฐานการพัฒนามนุษย์ ให้เป็นประชาการที่มีศักยภาพของประเทศ การมีความพร้อมทางร่างกายจะส่งเสริมให้อวัยวะอื่นสามารถทำงานได้ดี ส่งผลให้เกิดความพร้อมทุกด้าน เช่น สมองดีจะช่วยเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญา มีประสาทสัมผัสที่ดีจะช่วยพัฒนาการทางด้านอารมณ์ และสังคม อันเป็นการช่วยพัฒนาการพัฒนาความพร้อมด้านอื่นๆ ดังนั้นจึงจัดให้มี โครงการส่งเสริมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน จึงมีความสำคัญยิ่ง พัฒนาความเป็นคนที่สมบูรณ์ เติบโตไปเป็นประชากรที่มีศักยภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว เคลื่อนไหวและทรงตัวได้ดี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีและรู้จักรักษาสุขภาพในช่องปากด้วยตนเอง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถจดจำ บอกเล่าประสบการณ์ หรือเรื่องราวรอบตัวได้อย่างคล่องแคล่ว

2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถคิด และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย

2.6 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้

2.7 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

2.8 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเข้าแถวเพื่อรอการดำเนินกิจกรรม

2.9 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.10 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วเคลื่อนไหวและทรงตัวได้

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยที่ดีและรู้จักรักษาสุขภาพในช่องปากด้วยตนเอง

3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถจดจำบอกเล่าประสบการณ์ หรือเรื่องราวรอบตัวได้อย่างคล่องแคล่ว

3.1.5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถคิด และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย

3.1.6 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้

3.1.7 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3.1.8 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถเข้าแถวเพื่อรอการดำเนินกิจกรรม

3.1.9 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1.10 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
1 ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ● กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว เคลื่อนไหวและทรงตัวได้ดี ● กิจกรรมการออกกำลังกาย 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีและรู้จักรักษาสุขภาพในช่องปากด้วยตนเอง ● กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มิ.ย. 68
วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถจดจำ บอกเล่าประสบการณ์ หรือเรื่องราวรอบตัวได้อย่างคล่องแคล่ว **วัตถุประสงค์ที่ 5** เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถคิด และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย ● กิจกรรมคณิตแสนสนุก 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์	พ.ค. 67 - มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	
วัตถุประสงค์ที่ 6 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้ ●กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 7 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ **วัตถุประสงค์ที่ 8** เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเข้าแถวเพื่อรอการดำเนินกิจกรรม ● กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 9 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ● กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย ●กิจกรรมภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์	พ.ค. 67 - มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ รวมทั้งสิ้น	23,500

5. งบประมาณ จำนวน 23,500 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)
(ถ้ามาจาก 2 ส่วน ให้ระบบว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน 1 โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
15,000 บาท	8,500 บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ชุดเครื่องนอน - ผ้ากันเปื้อน - ผ้าเช็ดหน้า	 4,500 1,200 1,300			 4,500 1,200 1,300
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการออกกำลังกาย - ชุดพละ	 5,000			 5,000
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด	 3,000			 3,000

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ แป้ง รองเท้าแตะ				
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - วาดภาพระบายสี - การปั้น - การตัด การฉีก การปะ - การพิมพ์ภาพ - การประดิษฐ์ ฯลฯ	1,500.-			1,500.-
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	-			-
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย - เสื้อผ้าไทย	5,000.-			5,000.-
กิจกรรมที่ 7 : : กิจกรรมคณิตแสนสนุก - ค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 8 : กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ	1.000			1.000
รวมงบประมาณ	23,500			23,500

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกนคุณภาพ ฯ

<u>แนวทางการบริหารความเสี่ยง</u>

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน และรายงานผลต่อ สพป.สท. เขต 1 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก สพป.สท. เขต 1 ไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ค่าเป้าหมาย	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยที่ดีและรู้จักรักษาสุขภาพในช่องปากด้วยตนเอง - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถจดจำบอกเล่าประสบการณ์ หรือเรื่องราวรอบตัวได้อย่างคล่องแคล่ว - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถคิด และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถเข้าแถวเพื่อรอการดำเนินกิจกรรม - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย		
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้รับการรส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กปฐมวัยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วเคลื่อนไหวและทรงตัวได้
3. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่ดีและรู้จักรักษาสุขภาพในช่องปากด้วยตนเอง
4 เด็กปฐมวัยสามารถจดจำบอกเล่าประสบการณ์ หรือเรื่องราวรอบตัวได้อย่างคล่องแคล่ว
5 เด็กปฐมวัยสามารถคิด และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย
6 เด็กปฐมวัยสามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้
7 เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
8 เด็กปฐมวัยสามารถเข้าแถวเพื่อรอการดำเนินกิจกรรม
9 เด็กปฐมวัยเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
10 เด็กปฐมวัยมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีพร คำพวง)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมพัฒนาการเตรียมความพร้อมปฐมวัยยุคใหม่

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อที่ 1.2.4 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อที่ 1.3.1 ตัวชี้วัด 1.5 ข้อที่ 1.5.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชนีพร คำพวง , นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยกำลังอยู่ในศตวรรษที่ 21 โลกได้เข้าสู่สังคมที่เรียกว่า “สังคมความรู้” เป็นโลก แห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีเครื่องจักร มีหุ่นยนต์ที่จะมาทำงานแทนคนเกิดขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงทั้ง ทางด้านวิกฤตการเงินโลก ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาเรื่องโรคภัยไข้เจ็บ เด็กในยุคนี้เติบโตมาพร้อมกับยุค ดิจิตอล (digital natives) เป็นโลกที่มีข้อมูลข่าวสารจำนวนมากอยู่ทุกหนทุกแห่ง ความรู้เป็นสิ่งที่หาง่ายและ รวดเร็ว ทำให้เด็กในยุคนี้ไม่สามารถท่องจำได้หมด ดังนั้นคนที่คิดเป็น หาความรู้เป็น และนำความรู้มาใช้เป็น เท่านั้นที่จะสามารถเลือกความรู้ที่ถูกต้องนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ (จารุทัศน์ วงศ์ข้าหลวง, ออนไลน์) ดังนั้น เด็กในปัจจุบันจะต้องเตรียมพร้อมเพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ผลิก ผันได้ตลอดเวลา การเตรียมความพร้อมเบื้องต้นให้กับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่เป็นพื้นฐานสำคัญให้อยู่ในโลก ของศตวรรษที่ 21 นั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมที่เหมาะกับวัย ได้แก่ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้น โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทักษะดังกล่าวให้กับเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยที่ช่วยพัฒนาเด็กให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ประสบการณ์จริง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการพูด และการสื่อสาร

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกันได้

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 รู้จักคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ประสบการณ์จริง

3.1.2 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะการพูด และการสื่อสาร

3.1.3 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีการทำงานร่วมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมยุคใหม่

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1 ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ประสบการณ์จริง **วัตถุประสงค์ที่ 3** เพื่อส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกันได้ ● กิจกรรมส่งเสริมการคิด 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการพูด และการสื่อสาร ● กิจกรรมอ่านสัญลักษณ์ รูปภาพ และคำ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 -มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ **รวมทั้งสิ้น**	2,000

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา)

(ถ้ามาจาก 2 ส่วน ให้ระบบว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน 1 โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
บาท	2,000 บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมการคิด - เกมการศึกษา ค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ	2,000			2,000

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมอ่านสัญลักษณ์ รูปภาพ และคำ	-			-
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกนคุณภาพ ฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน และรายงานผลต่อ สพป.สท. เขต 1 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก สพป.สท. เขต 1 ไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 รู้จักคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ประสบการณ์จริง 2 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะการพูด และการสื่อสาร 2 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 เพื่อส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกันได้	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมปฐมวัยยุคใหม่	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีรู้จักคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ จาการเรียนรู้ประสบการณ์จริง
2. เด็กปฐมวัยมี มีทักษะการพูด และการสื่อสาร
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกันได้

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีพร คำพวง)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสำหรับเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อที่ 1.2.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.7 ข้อที่ 2.7.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชนีพร คำพวง , นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องคำนึกถึงการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่น ซึ่งจะทำให้เด็กจดจำได้ดีผ่านกระบวนการ ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับการฝึกฝน สื่อก็เป็นส่วนสำคัญในการกระตุ้นพัฒนาการเด็กได้ดีครูควรมีสื่อที่ หลากหลายใช้ในการสอนส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้เป็นอย่างดี เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาด้วย ตนเอง รู้จักรอคอย แบ่งปัน เล่นเป็นกลุ่มเกิดสังคม เด็กในช่วงปฐมวัยเป็นช่วงที่สมองมีการเจริญเติบโตมากที่สุด เพื่อพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เด็กสามารถเกิดการเรียนรู้จากการเล่นและได้ร่วมกิจกรรมต่างๆเช่นกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสรีละกิจกรรม กลางแจ้ง เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านโดยการจัดมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนและสื่อเครื่องเล่นกลางแจ้งและจัดศูนย์ เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ นั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการ ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่ได้มาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนเด็กทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลอง ด้วยตัวเอง เกิดสังคมการมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน ช่วยเหลือเพื่อนและยังเป็นเครื่องมือสำหรับครูในการส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเด็กได้ดีเด็กจะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์มีคุณภาพ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพียงพอกับจำนวนเด็กและได้มาตรฐาน

2. เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้าและสนุกสนาน เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัย

3.1.2 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้าและสนุกสนาน เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้รับการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสำหรับเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
1 ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพียงพอกับจำนวนเด็กและได้มาตรฐาน ● **กิจกรรม : จัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน (ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้าและสนุกสนาน เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ● **กิจกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอน (ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 มิ.ย. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ **รวมทั้งสิ้น**	5,000

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา) (ถ้ามาจาก 2 ส่วน ให้ระบบว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน 1 โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
2,500 บาท	25,00 บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1 : จัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน (ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้) - ค่าสื่อ ใบงาน แบบฝึกหัด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 : การใช้สื่อการเรียนการสอน (ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)	-			-
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกนคุณภาพ ฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน และรายงานผลต่อ สพป.สท. เขต 1 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก สพป.สท. เขต 1 ไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัย 2 เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 85 เกิดความสนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้าและสนุกสนาน เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสำหรับเด็กปฐมวัย	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัย
2. เด็กปฐมวัยเกิดความสนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้าและสนุกสนาน เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีพร คำพวง)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : จัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.6 ข้อที่ 2.6.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีพื้นที่แสดงผลงาน มีมุมเสริมประสบการณ์และจัดกิจกรรม โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และครูมีสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก เป็นการสร้างเสริมวิถีแห่งการเรียนรู้และยังช่วยกระตุ้นความสนใจของเด็ก สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการที่ดีสำหรับเด็กได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นวิธีการหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก และเด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน

2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ ของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด

ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การจัดมุมต่างๆ การเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ให้เป็นระเบียบสวยงาม

3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครู (ปฐมวัย) ทุกคน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การจัดมุมต่างๆ การเก็บดูแลรักษาของ เล่น สิ่งของเครื่องใช้ ให้เป็นระเบียบสวยงาม สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1. ศึกษาแนวนโยบายของโรงเรียน สพป.สุโขทัย เขต 1 และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับโครงการ	พ.ค. 67	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา	พ.ค. 67	
3. ศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พ.ค. 67	
4. จัดทำโครงการฯ เพื่อนำเสนอและขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67	
ขั้นดำเนินการ (D0)		
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรม 5 ส. -จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดพื้น -จัดซื้อน้ำยาฆ่าเชื้อโรค 2.2 กิจกรรมผลิตสื่อ/นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์ นางรัชนีพร คำพวง
ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร

ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68	นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
0 บาท	2,000 บาท	0 บาท	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. กิจกรรม 5 ส.				
- ค่าน้ำยาทำความสะอาดพื้น	1,000	-	-	1,000
- ค่าน้ำยาฆ่าเชื้อโรค	500	-	-	500
2. กิจกรรมผลิตสื่อ/นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้				
- ค่ากระดาษและค่าวัสดุสื่อการศึกษา สื่อของเล่น	500	-	-	500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพฯ

<u>แนวทางการบริหารความเสี่ยง</u>

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การจัดมุมต่างๆ การเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ให้เป็นระเบียบสวยงาม 2. ร้อยละ 90 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครู (ปฐมวัย) ทุกคน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเหมาะสม	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก และเด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน

8.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

9.2 คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.3 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : พัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อที่ 3.1.1 ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อที่ 3.2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณีต อนันตะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นงานวิชาการ เป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษาเป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาว่ามีองค์ประกอบครบถ้วน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการมีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตามหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้มีการตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ● **กิจกรรมตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบประเมินตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา 2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ 3. ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบ 4. สรุปผลการตรวจสอบการใช้หลักสูตร	พ.ค. 67 - มี.ค. 68

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **• กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา** 1. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ 2. ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา 3. สรุปผลตามแบบบันทึก	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานได้ตามโครงการที่กำหนด	
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 500 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		**งบประมาณปีงบประมาณ 2568**	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
500 บาท	- บาท	- บาท	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	500			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>

1. ผู้ปกครองของนักเรียนที่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด หรือทำงานหาเช้ากินค่ำ ไม่สามารถมาร่วมประชุมผู้ปกครองได้ทำให้ไม่ทราบข้อปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน

2. นักเรียนที่มีสภาพความเป็นอยู่อย่างยากจนและไม่มีพ่อแม่หรือผู้ปกครองที่ดูแลได้อย่างทั่วถึงทำให้ไม่ได้รับโอกาสศึกษาต่อ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูที่ปรึกษาศึกษาข้อมูลและออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน มีข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองได้

2. โรงเรียนส่งเสริมด้านทุนการศึกษาและใส่ใจต่อนักเรียนที่ขาดโอกาส และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. มีการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ร้อยละ 100	- ประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาว่ามีองค์ประกอบครบถ้วน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการมีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ตามหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพและการให้คำปรึกษา 3. โรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น และได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3) นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพ

4) นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

5) มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

6) ครูกับผู้ปกครองนักเรียนช่วยกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของตนในการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปราณีต อนันตะ)	(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : พัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณีต อนันตะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา โรงเรียนบ้านยางเมือง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้

4) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566

5) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O – NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้

4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 1

5) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O – NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนจัดการตนเองในการเรียนรู้ได้ มีทัศนะคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ มีกระบวนการเรียนรู้ได้ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	
วัตถุประสงค์ที่ 1 **• การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** 1. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ 2. ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา 3. สรุปผลตามแบบบันทึก	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
ขั้นเตรียมการ (P)	
วัตถุประสงค์ที่ 2 **• การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ 2. ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา 3. สรุปผลตามแบบบันทึก	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 3 **• การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน** 1. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ 2. ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา 3. สรุปผลตามแบบบันทึก	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 4 **• กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายงาน 2. ประชุมสร้างเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ 3. พิจารณาคัดเลือกข้อสอบ/เครื่องมือวัดผลทุกกลุ่มสาระ 4. ถ่ายชุดแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบเพื่อวัดผลประเมินผลนักเรียน 5. นิเทศติดตามการดำเนินการทดสอบนักเรียนตามกำหนด 6. วิเคราะห์บันทึกผลสัมฤทธิ์และรายงานสรุป	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 5 **• กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET** 1. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ 2. กำหนดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์และการสอนเสริม 3. ครูประจำกลุ่มสาระดำเนินการสอนเสริมทุกเย็นหลังเลิกเรียนและวันเสาร์ครึ่งวันเช้า 4. ถ่ายเอกสารแบบฝึก แบบทดสอบ	ม.ค. 68 - ก.พ. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	
วัตถุประสงค์ที่ 1 **• การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** 1. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ 2. ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา 3. สรุปผลตามแบบบันทึก	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานได้ตามโครงการที่กำหนด	
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 17,000 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
- บาท	10,000 บาท	- บาท	7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 **:** การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000	-	-	10,000

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET	7,000	-	-	7,000
รวมงบประมาณ	17,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษาที่เปลี่ยนผ่านไป อาจทำให้มีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังได้

2. กิจกรรมตามจุดเน้นของนโยบายของ สพป. สท.เขต1 และกิจกรรมระดับกลุ่มเครือข่ายส่งผลให้ครูและผู้เรียนไม่ได้อยู่ชั้นเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูผู้สอน สอนให้ตรงตามตัวชี้วัด โดยศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อแก้ปัญหาเวลาเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 1	- การทดสอบความรู้	- แบบทดสอบ
5) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ		- แบบทดสอบ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
O – NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1	- การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนจัดการตนเองในการเรียนรู้ได้ มีทัศนะคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ มีกระบวนการเรียนรู้ได้ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

2) ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความรู้ที่ทันยุคสมัยปัจจุบัน

3) ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณีต อนันตะ)
ครู โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการสนองนโยบายตามจุดเน้นเร่งด่วนของ สพฐ. และของ สพป.

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : พัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อที่ 3.1.1
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ข้อที่ 3.2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณีต อนันตะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) นั้น โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายรองรับการขับเคลื่อนดังกล่าว โดยกำหนดเป็นจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้เน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะโดยนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน การคิดชั้นสูง มีทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย โดยมีคุณลักษณะ ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จึงเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาทั้งสามระดับ ดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2563 - 2566 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ซึ่งสามารถพัฒนานักเรียนได้ในระดับหนึ่ง เพื่อให้การพัฒนาเต็ม ศักยภาพ ในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป โรงเรียนกำหนดให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นโครงการสนองนโยบายตามจุดเน้นเร่งด่วนของ สพฐ. และของ สพป. ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านและการเขียน คิดเลขคล่อง การสื่อสารภาษาอังกฤษและจุดเน้นต่าง ๆของ

สพฐ. และของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีผลการประเมินด้านการอ่านและการเขียน การคิดเลขเร็ว และการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ร้อยละ 70
3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ร้อยละ 65
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดเลขเร็ว ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องไม่น้อยกว่า 1,200 คำ มีผลการประเมินในการประเมินการอ่าน การเขียนคล่องทั้งห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป

2. นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่านข้อความได้คล่องแคล่ว สรุปใจความสำคัญและเขียนเรียงความได้อย่างคล่องแคล่ว มีผลการประเมินในการประเมินการอ่าน การเขียนคล่องทั้งห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป

3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารประโยคง่าย ๆในชีวิตประจำวันได้ มีผลการประเมินทั้งห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป

4. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการคิดเลขเร็ว มีผลการประเมินในการประเมินทั้งห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ศึกษานโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และ สพป.สุโขทัย เขต 1ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นดำเนินการ (D)	
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ดังนี้ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 :** เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียน ● **กิจกรรมประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน** 1.ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	ก.ค. 67 ธ.ค. 67
● **กิจกรรมประเมินการคิดเลขเร็ว** 1.ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	ก.ค. 67 ธ.ค. 67
● **กิจกรรมประเมินฟุต ฟิต ฟอ ฟาย** 1.ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	มี.ค. 2568
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 : เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ● **กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ** 1.ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	มิ.ย. 67 - ก.ค. 67
● **กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต พิชิตยอดนักอ่าน** 1.ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
4.ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	
● **กิจกรรมสำนวนสุภาษิตไทยวันละ 1 สำนวน/ภาษาไทยวันละคำ** 1.ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	
● **กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ** 1.ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	
● **กิจกรรมคิดเลขเร็ววันละ 10 ข้อ** 1.ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
3,000 บาท	2,000 บาท	5,000 บาท	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
● กิจกรรมประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน	2,500	-	-	2,500
● กิจกรรมประเมินการคิดเลขเร็ว	1,000	-	-	1,000
● กิจกรรมประเมินฟุต ฟิต ฟอ ฟาย	1,000	-	-	1,000
● กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	4,000	-	-	4,000
● กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต พิชิตยอดนักอ่าน	5,000	-	-	5,000
● กิจกรรมสำนวนสุภาษิตไทยวันละ 1 สำนวน/ภาษาไทยวันละคำ	500	-	-	500
● กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	500	-	-	500
● กิจกรรมคิดเลขเร็ววันละ 10 ข้อ	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	15,000			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>

1.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ บางครั้งอาจไม่สามารถเข้าร่วมได้ตามจำนวนที่ตั้งไว้ เนื่องจากกิจกรรมบางอย่างที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามา จึงทำให้ต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนก่อน

2. นักเรียนยังไม่เห็นความสำคัญและให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบางอย่างมีน้อยกว่าเป้าหมายคาดหวัง

<u>แนวทางการบริหารความเสี่ยง</u>

1. สร้างความตระหนักให้คณะครู นักเรียนเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในสถานศึกษา

2. ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมรักการอ่านเป็นนโยบายสำคัญ/สม่ำเสมอ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินในโครงการจุดเน้นอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียนของ สพฐ. และสพป.สุโขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการประเมินในกิจกรรมฟุต ฟิต ฟอ ฟาย ของสพป. สุโขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินในกิจกรรมคิดเลขเร็ว ของสพป.สุโขทัย เขต 1 ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสนองนโยบายตามจุดเน้นต่าง ๆของ สพฐ. และ สพป.สุโขทัย เขต 1	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการดำเนินการตามโครงการสนองนโยบายตามจุดเน้นๆของ สพฐ. และ สพป.สุโขทัย เขต 1 อย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสนามบินฯ
2. คณะครูโรงเรียนบ้านสนามบินฯ
3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสนามบินฯ
4. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณีต อนันตะ)
ครู โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษารอบด้านอย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม

แผนแม่บทประเด็น : ความมั่นคง

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.1 ข้อที่ 2.1.1 ตัวชี้วัด 2.2 ข้อที่ 2.2.1 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 2.3.1 ตัวชี้วัด 2.4 ข้อที่ 2.4.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปราณีต อนันตะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นอกจากนั้นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับและโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความซื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและมีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยรวมในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ศึกษามาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นดำเนินการ (D)	
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ดังนี้	พ.ค. 67
รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล **- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** ● **กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาได้แก่ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก หลักสูตรสถานศึกษา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ 3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ 4. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานการศึกษา	พ.ค. 67 - มิ.ย. 67
● **กิจกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษา** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา 2. คณะกรรมการศึกษาเอกสาร เนื้อหาและขอบข่ายงานที่ตนรับผิดชอบตามระเบียบ ข้อบังคับ 3. จัดทำคู่มือมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มิ.ย. 67
● **กิจกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ** 1. ประชุมสัมมนาประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. เขียนรายงานประเมินการใช้หลักสูตร 3. ปรับปรุงหลักสูตร 4. นำหลักสูตรไปใช้ปฏิบัติจริง 5. ประเมินผลการใช้หลักสูตรและสรุปผล	พ.ค. 67 - เม.ย. 68
- โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ● **กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง** 1. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ 2. จัดการประชุมครู 3. ประเมิน/สรุปผล	

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
- โรงเรียนมีนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ● **จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566 – 2570** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา 4. ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การติดตามและประเมินผล	พ.ค. 67 - เม.ย. 68
● **จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ตรวจสอบและทบทวน 4. เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 67 - เม.ย. 68
- โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ● **กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 2. ดำเนินการประเมิน 3. ประเมิน/สรุปผล	พ.ค. 67 - เม.ย. 68
โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ● **กิจกรรมการรายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR)** 1. แต่งตั้งคณะทำงานการทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR) 2. ดำเนินการประเมิน 3. ประเมิน/สรุปผล	พ.ค. 67 - เม.ย. 68
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ ● **กิจกรรมประชุมครู** 1. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ 2. จัดประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. ประเมิน/สรุปผล	พ.ค. 67 - เม.ย. 68
● **กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครอง** 1. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ	พ.ค. 67 - เม.ย. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
2. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง / ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
● **กิจกรรมนิเทศสถานศึกษา** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศสถานศึกษา 2. ดำเนินการนิเทศ 3. ประเมิน/สรุปผล	พ.ค. 67 - เม.ย. 68
● **กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2. จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ 3. ดำเนินการตามแผน 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - เม.ย. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
- บาท	- บาท	3,000 บาท	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	3,000			3,000

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	4,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ บางครั้งอาจไม่สามารถเข้าร่วมได้ตามจำนวนที่ตั้งไว้ เนื่องจากกิจกรรมบางอย่างที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามา จึงทำให้ต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนก่อน

2. บุคลากรในสถานศึกษาอาจยังไม่เข้าใจและเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนักให้คณะครู ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. จัดหาเอกสาร คู่มือการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และการจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อให้สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูลมากยิ่งขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - โรงเรียนร้อยละ 100 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนร้อยละ 100 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา - โรงเรียนร้อยละ 85 มีนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ - โรงเรียนร้อยละ 85 มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - โรงเรียนร้อยละ 85 มีการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - โรงเรียนร้อยละ 85 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนร้อยละ 100 จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนร้อยละ 85 จัดให้มีการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด		
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและมีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณีต อนันตะ)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ระดับประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อที่ 1.3.1-1.3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

****

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆค น มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลาดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและ เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ในฐานะเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (เก่ง ดี มีสุข) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น และสามาระเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ และเวทีการแข่งขันอื่นๆของภาครัฐและเอกชน เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีทักษะทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ชั้นปรถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ที่มีความสนใจมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านดนตรี กีฬา และศิลปะการแสดง ในระดับเขตพื้นที่ และในระดับที่สูงขึ้นไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีทักษะทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ● **กิจกรรมการแข่งขันเพื่อหาตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่าย** 1. ประชุมเพื่อวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. คณะกรรมการดำเนินงานตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
● **กิจกรรมการแข่งขันเพื่อหาตัวแทนระดับเขตพื้นที่** 1. ประชุมเพื่อวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. คณะกรรมการดำเนินงานตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้นักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป ● **กิจกรรมการแข่งขันระดับสูงกว่าเขตพื้นที่ขึ้นไป** 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานได้ตามโครงการที่กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		**งบประมาณปีงบประมาณ 2568**	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
-	10,000 บาท	10,000	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการแข่งขันเพื่อหาตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่าย	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการแข่งขันเพื่อหาตัวแทนระดับเขตพื้นที่	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการแข่งขันระดับสูงกว่าเขตพื้นที่ขึ้นไป	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

เวลาการจัดกิจกรรมและงบประมาณรายจ่ายอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานของโรงเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ชั้นปรถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ที่มีความสนใจมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านดนตรี กีฬา และศิลปะการแสดง ในระดับเขตพื้นที่ และในระดับที่สูงขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีทักษะทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านดนตรี กีฬา และศิลปะการแสดง ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์) (นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์

กิจกรรม : 1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน

2. การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ 1,3

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา, ด้านคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 ข้อที่ 1.1.5 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อที่ 1.3.1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อที่ 1.3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมริษา ใจรักษ์ และนางกรรณิกา สุขขา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความถนัด ความสนใจในด้านวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว อาจไม่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอีกทางหนึ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้สมบูรณ์ขึ้นและผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการนำเครื่องร่อนมาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบเทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับหลักอากาศพลศาสตร์ขั้นพื้นฐานทางวิชาวิทยาศาสตร์มาบูรณาการกับ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และ

ศิลปะ ตามแนวการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM) ที่ได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) จะช่วยส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานให้ก้าวหน้าอีกทั้งเป็นการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ตลอดจนจะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรมได้สร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องร่อนจำลองในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การแข่งขันและแสดงศักยภาพเด็กไทยในเวทีต่าง ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่มีความสามารถด้านเครื่องร่อนได้แสดงศักยภาพของตนเองในเวทีระดับต่างๆ ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน 90%

การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ.

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติและเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ.

นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม สามารถนำการเรียนรู้ตามแนว STEM ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดแรงบันดาลใจ และสามารถประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องร่อนจำลองในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การแข่งขันและแสดงศักยภาพในเวทีระดับต่าง ๆ ต่อไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน			
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ปีการศึกษา 2567	ครูมริษา, ครูกรรณิกา
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์	-	ส.ค. 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2.1 นำนักเรียนศึกษาดูงาน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตามวันและเวลาที่สถานที่จัดงานกำหนด จำนวน 1 วัน (นักเรียนมีสมุดจดบันทึกความรู้ที่ได้ คนละ 1 เล่ม) 2.2 นักเรียนบันทึกความรู้และสิ่งที่สนใจลงในสมุดจดบันทึกที่ได้รับจากการทำกิจกรรมในครั้งนี้ 2.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและในการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาตนเอง	3,300	ส.ค. - ก.ย. 2567	ครูมริษา, ครูกรรณิกา และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล(C)			
ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ทุกขั้นตอนของโครงการ	ผู้บริหารและครูมริษา, ครูกรรณิกา
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)			
สรุปประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร		สิ้นสุดโครงการ	ครูมริษา, ครูกรรณิกา

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 2 การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ.			
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ปีการศึกษา 2567	ครูมริษา, ครูกรรณิกา
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์	-	ปีการศึกษา 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) ในหัวข้อเครื่องร่อน นักบินน้อย สพฐ. 2.1.1 ให้ความรู้ด้านทฤษฎีอากาศพลศาสตร์ และการสร้างเครื่องร่อน 2.1.2 การออกแบบและเขียนแบบประกอบเครื่องร่อนในแต่ละรูปแบบ 2.1.3 สร้างเครื่องร่อนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในการทดสอบการร่อน 2.1.4 ทดสอบการร่อนทั้งแบบเครื่องร่อนนานยิงยางและปล่อยด้วยมือ 2.1.5 ปรับเครื่องร่อนให้มีอัตราร่อนดีที่สุด 2.1.6 ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความประสงค์เข้าร่วมการแข่งขัน 2.1.7 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน นักบินน้อย สพฐ. ในระดับต่าง ๆ	2,500	ตลอดปีการศึกษา	ครูมริษา, ครูกรรณิกา
ขั้นนิเทศติดตามผล(C)			
ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน	-	ทุกขั้นตอนของโครงการ	ผู้บริหาร และครูมริษา, ครูกรรณิกา

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด			
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)			
สรุปประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	สิ้นสุดโครงการ	ครูมริษา, ครูกรรณิกา
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ **รวมทั้งสิ้น**	7,000 - **7,000 บาท**		

5. งบประมาณ จำนวน 5,800 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,500 บาท, งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,300 บาท)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
0 บาท	3,300 บาท	2,500 บาท	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน				
ค่าจ้างเหมารถ	1,500	-	1,500	-
ค่าอาหารกลางวันนักเรียน(28 คน × 50 บาท)	1,400	-	1,400	-
ค่าป้ายไวนิล	400	-	-	400
ค่าวัสดุ อุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกรรม 2 การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ.				
ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	**5,800**	**-**	**2,900**	**2,900**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

กิจกรรม 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน

ปัจจัยเสี่ยง

- สภาพอากาศในวันที่ไปร่วมกิจกรรม เช่น เกิดฝนตก อาจทาให้เป็นอุปสรรคในการเดินทาง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับเปลี่ยนวันและเวลาในช่วงสัปดาห์วิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสมเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง

กิจกรรม 2 การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ.

ปัจจัยเสี่ยง

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาอุปกรณ์และใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์มากที่สุด

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> **กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน 90% **กิจกรรม 2 การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ.** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) จำนวน 20 คน ได้เข้าร่วมโครงการ	1. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> **กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน**	1. ประเมินสมุดจดบันทึก	1. แบบประเมินสมุดจดบันทึก
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติและเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	2. ประเมินกิจกรรม 3. การเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	2. แบบประเมินกิจกรรม 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมแข่งขัน

กิจกรรม 2 การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) สู่การพัฒนาเครื่องร่อนนักบินน้อย สพฐ. นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม สามารถนำการเรียนรู้ตามแนว STEM ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ เกิดแรงบันดาลใจ และสามารถประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องร่อนจำลองในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่ การแข่งขันและแสดงศักยภาพในเวทีระดับต่าง ๆ ต่อไป		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. นักเรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้นนักเรียนมีความสามารถด้านเครื่องร่อนได้แสดงศักยภาพของตนเองในเวทีระดับต่างๆ ต่อไป

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จำนวน 20 คน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางมริษา ใจรักษ์)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิกา สุขขา)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อที่ 1.2.3 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อที่ 1.3.1 ข้อที่ 1.3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกรรณิกา สุขขา , นางสาวปาณิสรา ช้างทอง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ขึ้นในปี 2553 เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลพัฒนาต่อยอดมายังระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและกาสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่าน

กิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง2560) โดยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ขอสมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 บรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา มีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินในระดับดี

2.2 เพื่อให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้

2.3 เพื่อให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 มีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินในระดับดี

3.1.2 เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้

3.1.3 เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 สามารถวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 จัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ตามขั้นตอนและควบคุมตัวแปรอย่างเข้มข้น

3.2.2 เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการทดลองเรียนรู้การควบคุมการทดลอง

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา มีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินในระดับดี	พ.ค. 67 มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้ **วัตถุประสงค์ที่ 3** เพื่อให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนได้ ● **กิจกรรมการทดลอง** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. ครูดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ 4. เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม 5. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา มีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินในระดับดี **วัตถุประสงค์ที่ 2** เพื่อให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้ **วัตถุประสงค์ที่ 3** เพื่อให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนได้ ● **กิจกรรมโครงงาน 1 เรื่อง** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 2. กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 3. เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	 5,000

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/เงินรายได้สถานศึกษา) (ถ้ามาจาก 2 ส่วน ให้ระบบว่า เงินอุดหนุนกี่บาทและรายได้สถานศึกษากี่บาทใน 1 โครงการ)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
- บาท	5,000.- บาท	บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการทดลอง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000.-			5,000.-
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมโครงงาน 1 เรื่อง	-			-
รวมงบประมาณ	5,000.-			5,000.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่
2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น การบริหารหลักสูตร ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ ฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินตามแผน และรายงานผลต่อ สพป.สท. เขต 1 อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสพป.สท. เขต 1 ไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1.เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 มีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินในระดับดี 2.เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ85 สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้ 3.เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 สามารถวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนได้	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) - เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1.สังเกตสอบถาม	1.แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา มีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินในระดับดี
2. เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถพูดสื่อสารโต้ตอบตั้งคำถามได้
3. เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถวาดภาพ ขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนได้
4. เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และได้ทำโครงงาน วิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงงาน ต่อปีการศึกษา

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิกา สุขขา)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน (พิเศษเรียนรวม) อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : เสริมสร้างความเข็มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อที่ 1.2.5
มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ข้อที่ 3.2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาณิสรา ช้างทอง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบริบทของการจัดการศึกษาของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมายและการเปลี่ยนดังกล่าวเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา จึงเกิดความจำเป็นที่ทางการศึกษาจะต้องมีครูที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน สถานศึกษาหลายแห่งต้องการครูที่มีทักษะการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองมากขึ้น ปัจจุบันที่มีเด็กสัญชาติอื่นที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองเข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น

การให้บริการทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษนั้นมีรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งในแต่ละรูปแบบก็มีความสำคัญ และจำเป็นที่แตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับความต้องการจำเป็นในการเข้ารับการศึกษาของเด็กแต่ละบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ได้กล่าวถึงสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาสำหรับคนพิการไว้ว่า คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และมีสิทธิเลือกบริการทางการศึกษาสถานศึกษา ระบบ และรูปแบบการศึกษาโดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการจำเป็นของบุคคลนั้น รวมถึงได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

การเปิดโอกาสให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษที่ไม่สามารถเข้าโรงเรียนแบบประจำเฉพาะความพิการได้ให้ได้รับ การศึกษาโดยเข้าเรียนในโรงเรียนปกติที่อยู่ใกล้บ้าน เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้านพร้อมกับเด็กปกติ ฝึกการช่วยเหลือตนเองและการอยู่ร่วมในสังคมปกติ การจัดการเรียนรวมมีประโยชน์ต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างมาก นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตาม

สภาพปัญหา นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน นอกจากนี้นักเรียนพิการสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีทักษะทางสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการจัดกิจกรรมต่างๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน (พิเศษเรียนรวม) อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การบริหารการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีคุณภาพ และมีความเข้มแข็งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่มีคุณภาพและมีความเข้มแข็งขึ้น

2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น

3. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่มีคุณภาพและมีความเข้มแข็งขึ้น พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น และนักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	

2. ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์	
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้การบริหารการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีคุณภาพและมีความเข้มแข็งขึ้น ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ ● กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ค. 67- มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น ● กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ ● กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ด้วย “ศิลปะเสริมพัฒนาการ” ● กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ด้วย “คณิตศาสตร์หรรษา” ● กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ด้วย “เพลิดเพลินไปกับภาษา”	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ● กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม	พ.ค. 67- มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. 67- มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68

5. งบประมาณ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มีค.2568)
ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : สำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเพื่อรับการตรวจวัดระดับ IQ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : บริการสอนเสริม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1.ความไม่แน่นอนในการรับจัดสรรในงบประมาณคูปองการศึกษา

2.การพัฒนาด้านการเรียนการสอนของนักเรียนเรียนรวมอาจจะมีการพัฒนาในด้านการเรียนที่ช้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1.ครูจัดหาสื่อที่หลากหลายในแต่ละเรื่องที่ต้องในนักเรียนเรียนรวมได้เรียนรู้เพื่อให้เด็กได้สนใจมากขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่มีคุณภาพ และมีความเข้มแข็งขึ้น 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่มีคุณภาพ และมีความเข้มแข็งขึ้น พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมตามความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิง	สังเกต ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

ประจักษ์ยิ่งขึ้น และนักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้นไป		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีคุณภาพ และมีความเข้มแข็งขึ้น
2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนพิเศษเรียนรวม สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา ช้างทอง)
ครู โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : การพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดายิน คิดอ่าน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ดังนั้นงานวิชาการจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

จากระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการ

จัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.4 เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ

2.5 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1.โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีเอกสารงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลครบถ้วน ร้อยละ90

2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานทะเบียน วัดผลและประเมินผล ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 1** เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 2** เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน **วัตถุประสงค์ข้อที่ 3** เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน **วัตถุประสงค์ข้อที่ 4** เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ	พ.ค. - มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป **<u>กิจกรรมดำเนินโครงการ</u>** 1. ประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบการดำเนินงาน 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
7,000 บาท	0 บาท	0 บาท	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
2. ค่าเอกสารงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลประจำชั้นเรียน	6,000	-	6,000	-
3. ค่าแบบพิมพ์ทางราชการ (ปพ.1:ป, ปพ.3:ป)	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	**8,000**	**-**	**7,000**	**1,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

เนื่องจากเอกสารบางอย่างต้องใช้ระยะเวลาในการสั่งซื้อ ดังนั้นจึงทำให้เกิดความล่าช้าในการนำไปใช้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการสั่งซื้อเอกสารล่วงหน้าก่อนการใช้งานทุกครั้ง เพื่อให้เกิดความพร้อมในการนำไปใช้อยู่เสมอ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1.โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีเอกสารงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลครบถ้วน ร้อยละ 90 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานทะเบียน วัดผลและประเมินผล ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8.2 สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน

8.3 นำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

8.4 จัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ

8.5 นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

9.1 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.2 ผู้บริหารโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดายิน คิดอ่าน)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา 2567 (ระดับประถมศึกษา)

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อที่ 1.2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูน และส่งเสริมความรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 1** เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง **วัตถุประสงค์ข้อที่ 2** เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน **<u>กิจกรรมดำเนินโครงการ</u>** 1.ประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2.พิจารณาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ในการไปทัศนศึกษา 3.กำหนดวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบการดำเนินงาน 4.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 6.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 7.จัดทัศนศึกษาตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด	ก.พ. - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	

1. สรุปประเมินโครงการฯ	มี.ค. 68
รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	

5. งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (งบประมาณจาก ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		**งบประมาณปีงบประมาณ 2568**	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
บาท	บาท	บาท	68,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
1.ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง	48,000		48,000	
2.ค่าอาหารนักเรียน	12,600		12,600	
3.ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	2,000		2,000	
4.ค่าที่พัก	5,000		5,000	
5.ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	400		400	
รวมงบประมาณ	**68,000**		**68,000**	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- สภาพอากาศในวันที่ไปทัศนศึกษา เช่น เกิดฝนตก อาจทาให้เป็นอุปสรรคในการเดินทาง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับเปลี่ยนโปรแกรมตามความเหมาะสมเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สอบถาม	แบบสอบถาม

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

8.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.8 ข้อที่ 2.8.1 , ตัวชี้วัดที่ 2.10 ข้อที่ 2.10.1 , ตัวชี้วัดที่ 2.11 ข้อที่ 2.11.1 , ตัวชี้วัดที่ 2.12 ข้อที่ 2.12.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ 5) การส่งต่อนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและ ที่สำคัญ คือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างรอบด้าน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีแนวคิดหลักในการดำเนินงานที่ว่ามนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่แตกต่างกัน เนื่องจากแต่ละคนมีความเป็นปัจเจกบุคคล ดังนั้น การยึดนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาเพื่อดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการป้องกันแก้ปัญหาหรือการส่งเสริมจึงเป็นสิ่งจำเป็นและ

ความสำเร็จของงาน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกคนที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรโรงเรียนในทุกระดับ ผู้ปกครองหรือชุมชนด้วยความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน หล่อหลอมให้เกิด พฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ดังนั้นการรู้จักข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนจึงเป็น สิ่งสำคัญ ที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน เป็นประโยชน์ในการส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกทางซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์มิใช่การใช้ความรู้สึกหรือการคาดเดา โดยเฉพาะในการแก้ไขปัญหานักเรียน ซึ่งจะทำให้ไม่เกิดข้อผิดพลาด ต่อการช่วยเหลือนักเรียนหรือเกิดได้น้อยที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้มีระบบให้คำปรึกษาและการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษา
3. เพื่อให้มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับคำปรึกษาและพัฒนาตนเอง
3. สถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนจากเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้จนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ ผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค.67

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 1. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค.67 - มี.ค.68
กิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อ 1. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค.67 - มี.ค.68
กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค.67 - มี.ค.68
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้มีระบบให้คำปรึกษาและการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษา กิจกรรมโฮมรูม 1. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค.67 - มี.ค.68
กิจกรรมแนะแนว 1. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค.67 - มี.ค.68
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 1. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค.67 - มี.ค.68
กิจกรรมติดตามนักเรียนออกกลางคัน 1. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค.67 - มี.ค.68
วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียน	พ.ค.67 -

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 1. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	มี.ค.68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหารและเจ้าของโครงการฯ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค.67 - มี.ค.68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.68

5. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (งบเงินอุดหนุน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
2,000 บาท	-	2,000 บาท	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมติดตามนักเรียนออกกลางคัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 : กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	2000	-	2000	-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ	**4,000**	**-**	**2,000**	**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. การช่วยเหลือนักเรียนที่มีสภาพความเป็นอยู่อยากลำบากไม่สามารถช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. คัดกรองนักเรียนที่มีความลำบากเพื่อเข้าระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และขอทุนการศึกษาจากโครงการต่างๆของหน่วยงานอื่นๆ ที่มีการมอบทุน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับคำปรึกษาและพัฒนาตนเอง 3. สถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียน จากเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับดีเลิศ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการการช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนได้รับคำปรึกษา การช่วยเหลือ และได้รับการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

3. สถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียน

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัมพรรณ จิ๋วนารายณ์) (นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทประเด็น : พัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : พัฒนาจุดเน้นกายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.8 , 2.9

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกาญจนา อ๊ะนา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆหลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน คือ เป็นตัวกลางเป็นพาหนะเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครู คือ ผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพราะโรงเรียนมีบทบาทโดยตรงในการจัดการศึกษา พัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน พัฒนาให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ Thailand 4.0 ที่ตอบสนองต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูสร้าง ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
2. ห้องเรียนบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
2. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 : เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ● การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 : เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูสร้าง ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน ● จัดทำทะเบียนคุมการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครูแต่ละวิชา 1 ชิ้น/เดือน 1. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้บริหารและเจ้าของโครงการฯ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 26,000 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
26,000 บาท	0 บาท	0 บาท	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ห้องเรียนอนุบาล 2 - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 เรียน ห้องเรียนละ 2,000 บาท	16,000	-	-	16,000
2. ห้องเรียนพิเศษ 5 ห้อง	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	**26,000**	**-**	**-**	**26,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. การได้รับงบประมาณในแต่ละปีไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียน ดังนั้นการจัดสรรงบประมาณเพื่อที่จะนำไปบริหารจัดการในห้องเรียนจึงทำได้จำกัดในปีนั้น ๆ

2. บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่มีอยู่น้อย มีครู 1 คน นักการภารโรง 1 คน ทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับความต้องการของ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. ห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. ห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	- ประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีห้องฝึกปฏิบัติการคุณภาพที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน และครูมีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

3. ห้องเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรม ต่างๆ

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสนามบินฯ

2. คณะครูโรงเรียนบ้านสนามบินฯ

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบินฯ

4. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา อ๊ะนา)
ครู โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : นิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 , 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการ ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหมาย แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กาหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมที่จะรับการประเมินภายใน และ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทาให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้

ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตาม วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน	พ.ค. 67

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
● กิจกรรมนิเทศแผนการสอน 1. ประชุมเพื่อวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. คณะกรรมการดำเนินงานตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ 4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย ● กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานได้ตามโครงการที่กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (งบเงินอุดหนุน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
-	1,000 บาท	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : นิเทศแผนการสอน	1,000	-	-	500

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศชั้นเรียน		-	-	500
รวมงบประมาณ	**1,000**	**-**	**-**	**1,000**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>

เวลาการจัดกิจกรรมและงบประมาณรายจ่ายอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

<u>แนวทางการบริหารความเสี่ยง</u>

จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานของโรงเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐาน การศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์) (นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการrพัฒนากายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านความมั่นคง ด้านการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น” และเสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5 ตัวชี้วัดที่ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมชาย ป้อมแก้ว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ได้เห็นความสำคัญในการให้การศึกษา โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาระบบการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อบรรยากาศการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการพัฒนาปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทั้ง

ในและนอกห้องเรียน มีความสุข ในการเรียน รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น เรียนรู้ตามธรรมชาติ เน้นการฝึกปฏิบัติจริง จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ทางโรงเรียนจึงจัดสภาพแวดล้อมภายในให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สนองต่อ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แหล่งเรียนรู้นั้นจัดไว้ในรูปของศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลายและเพียงพอเพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เปิดโอกาสให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และประชาชนในชุมชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ จึงได้จัดให้มีโครงการกายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ โดยใช้ แนวทางในการพัฒนาการศึกษา SKT1 Happy Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายและเพียงพอ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านเสนามบิน(ประชาศึกษา) มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสะอาดและปลอดภัยเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของทางโรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
4.1.1 ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 และนโยบายของโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พ.ค. 67
รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.3 ประสานงานกับผู้นำชุมชน หน่วยงานส่วนราชการและปราชญ์ท้องถิ่น 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างหลากหลายและเพียงพอ ● **กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน** 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล ● **กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน** 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา 67
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี ● **กิจกรรมการให้บริการห้องสมุด** 1. ประชุมเพื่อวางแผนการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะครูดูแลห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 3. คณะครูดำเนินงานตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา 67

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
● **กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ** 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	
● **กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เครื่องเล่นสนาม** 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล ● **กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน** 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานได้ตามโครงการที่กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
10,000 บาท	10,000 บาท	20,000 บาท	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
● กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	5,000	-	-	5,000
● กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	2,500	-	2,500	-
● กิจกรรมการให้บริการห้องสมุด	3,000	-	-	3,000

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
● กิจกรรมการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์	3,000	-	-	3,000
● กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ	5,000	-	-	5,000
● กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เครื่องเล่นสนาม	2,500	-	-	2,500
● กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน	29,000	-	-	29,000
รวมงบประมาณ	50,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. หากเกิดเหตุอุบัติภัยเกิดขึ้น เช่นลมพายุ พัดหลังคาอาคารเสียหาย และทางโครงการจำเป็นต้องใช้งบประมาณจากกิจกรรมอื่นๆในโครงการมาใช้ อาจส่งผลต่อการดำเนินการกิจกรรมนั้นในโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. รายงานต้นสังกัดและจัดหางบประมาณจากส่วนอื่นๆ มาดำเนินการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. เพื่อให้โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถเป็นแบบอย่างได้ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของทางโรงเรียน นักเรียนมีแหล่ง	ประเมิน	แบบประเมิน

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ในระดับยอดเยี่ยม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสะอาด ปลอดภัยเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลาส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพที่ดี

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย ป้อมแก้ว) (นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : -

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : -

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : -

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : -

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : -

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชนีพร คำพวง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมี สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจและหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าว ให้แก่นักเรียนจำนวน 195 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย

3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
ขั้นเตรียม (Plan)	
1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. 67
ขั้นปฏิบัติ (DO)	
ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ 2.1 กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน 2.2 จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน 195 คน 2.3 ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	พ.ย. 67 - ก.ย. 68
ขั้นติดตามผล (Check)	
- นิเทศ กำกับ ติดตาม	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68
ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	
- การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน - นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	ก.ย. 68

5. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

5.1 สถานที่ ณ โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) หมู่ 14 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

5.2 ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2567			ปี 2568									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓												นางรัชนีพร คำพวง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓												นางรัชนีพร คำพวง
3	ประชุมคณะทำงาน		✓											นางรัชนีพร คำพวง
4	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ 4.1 กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	นางรัชนีพร คำพวง
	4.2 จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน 195 คน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	นางรัชนีพร คำพวง
	4.3 ทำบัญชีรายรับรายจ่าย			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	นางรัชนีพร คำพวง
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	นางรัชนีพร คำพวง
6	การประเมินผล สรุป และการเขียนรายงาน											✓		นางรัชนีพร คำพวง
7	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา												✓	นางรัชนีพร คำพวง

	ในปีต่อไป													
8	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน												✓	นางรัชนีพร คำพวง

6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายได้อาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลบ้านกล้วย 858,000 บาท
(นักเรียน 195 คน x จำนวน 200 วัน x คนละ 22 บาท)

7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ตำบลบ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
8.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
8.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
8.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/บันทึกการตรวจสุขภาพ
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/บันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน/รายงานโครงการ
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง/ รายงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนีพร คำพวง)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : การพัฒนางาน ICT

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.9

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดายิน คิดอ่าน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ด้วยระบบ ICT ของโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ยังมีบางระบบ บางโปรแกรมที่ยังไม่สมบูรณ์ ล้าสมัย อีกทั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตล่าช้า คอมพิวเตอร์ กล้องวงจรปิด วัสดุอุปกรณ์ ICT ต่างๆ ภายในโรงเรียนชำรุดเสียหาย จึงทำให้การจัดการเรียนการสอน และการทำงานของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนขาดประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงต้องมีการพัฒนางาน ICT ของโรงเรียนอยู่เสมอ จึงเห็นสมควรจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้การรับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว

2.3 เพื่อพัฒนาระบบ ICT ให้เอื้อต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) รับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) รับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน และพัฒนาระบบ ICT ให้เอื้อต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 1** เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน **วัตถุประสงค์ข้อที่ 2** เพื่อให้การรับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว **วัตถุประสงค์ข้อที่ 3** เพื่อพัฒนาระบบ ICT ให้เอื้อต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ **<u>กิจกรรมดำเนินโครงการ</u>** 1. ประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละชั้น แต่ละห้องปฏิบัติการทุกห้อง ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ ICT ที่ขาด หรือชำรุดเสียหาย 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 6. ดำเนินการจัดซื้อ ซ่อมแซมให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ	มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	

5. งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
1,000 บาท	2,000 บาท	1,000 บาท	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ ICT	4,000	-	-	4,000
2. ค่าบำรุงเว็บไซต์โรงเรียน	3,000	-	3,000	-
รวมงบประมาณ	**7,000**	**-**	**3,000**	**4,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์บางอย่างมีราคาสูง ทำให้งบประมาณในการจัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซม ICT ไม่เพียงพอ ส่งผลให้เกิดการทำงานที่ขาดประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดสรรการใช้งบประมาณให้เป็นระบบ เพียงพอมากขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อให้การรับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศถูกต้องแม่นยำ และรวดเร็ว	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. เพื่อพัฒนาระบบ ICT ให้เอื้อต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) รับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน และพัฒนาระบบ ICT ให้เอื้อต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

8.2 การรับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว

8.3 ระบบ ICT ของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

9.1 ผู้บริหารโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดายิน คิดอ่าน)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : การเข้าค่ายบูรณาการลูกเสือ - เนตรนารี (ป.4 – 6)
ประจำปีการศึกษา 2567 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดายิน คิดอ่าน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลุกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบ รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือ มีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก ดังนั้นโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าค่ายแบบบูรณาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายบูรณาการลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 1** เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร **วัตถุประสงค์ข้อที่ 2** เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 3** เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น **<u>กิจกรรมดำเนินโครงการ</u>** 1. ประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2. พิจารณากิจกรรม/ฐานความรู้ในการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 3. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบการดำเนินงาน 4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 6. ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 7. จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด	ม.ค. - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ	มี.ค. 68

2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (งบประมาณจาก ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		**งบประมาณปีงบประมาณ 2568**	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
0 บาท	0 บาท	0 บาท	14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
1. ค่าอาหารนักเรียน	11,000	-	11,000	-
2. ค่าป้ายไวนิล	1,000	-	1,000	-
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	**14,000**	**-**	**12,000**	**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- กิจกรรมในการเข้าฐานให้ความรู้ต่างๆ มีน้อยเกินไป

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เปลี่ยนสถานที่ในการเข้าค่ายเพื่อความแปลกใหม่ และมีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรม 100%	การลงทะเบียนรายงานตัว ประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียน แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ	การประเมินความรู้ในฐานต่างๆ	แบบประเมินความรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ

8.3 นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดายิน คิดอ่าน)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดายิน คิดอ่าน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จึงได้จัดโครงการสำคัญนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 1** เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 2** เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน **วัตถุประสงค์ข้อที่ 3** เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ **<u>กิจกรรมดำเนินโครงการ</u>** ● วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และราชวงศ์ ● วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ● พิธีไหว้ครู ● วันแม่แห่งชาติ ● วันพ่อแห่งชาติ ● วันคริสต์มาส ● วันปีใหม่ ● วันเด็กแห่งชาติ ● วันปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 1. ประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบการดำเนินงาน 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. - มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
5. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
2,000 บาท	2,000 บาท	3,000 บาท	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกกรมที่ 1 วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และราชวงศ์				
ป้ายไวนิล	1,000	-	1,000	-
วัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
กิจกกรมที่ 2 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				
วัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
กิจกกรมที่ 3 พิธีไหว้ครู				
วัสดุ อุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกกรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ				
วัสดุ อุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกกรมที่ 5 วันพ่อแห่งชาติ				
วัสดุ อุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกกรมที่ 6 วันคริสต์มาส				
ป้ายไวนิล	1,000	-	1,000	-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วัสดุ อุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกกรมที่ 7 วันปีใหม่				
ป้ายไวนิล	500	-	500	-
วัสดุ อุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกกรมที่ 8 วันเด็กแห่งชาติ				
ป้ายไวนิล	500	-	500	-
วัสดุ อุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกกรมที่ 9 พิธีปัจฉิมนิเทศ ป.6				
ป้ายไวนิล	1,000	-	1,000	-
วัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	**10,000**	**-**	**4,000**	**6,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานไม่สมบูรณ์แบบเท่าที่ควร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นระบบ เพื่อให้เพียงพอในการจัดกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 100	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

8.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

8.3 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดายิน คิดอ่าน)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดายิน คิดอ่าน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน มีแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ 5) อุดมการณ์คุณธรรม นอกจากนี้การดำเนินงานดังกล่าวยังเป็นการสร้างนักเรียนดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชน

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เป็นโรงเรียนต้นแบบในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 1** เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม **วัตถุประสงค์ข้อที่ 2** เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 3** เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ **วัตถุประสงค์ข้อที่ 4** เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม **<u>กิจกรรมดำเนินโครงการ</u>** ● โรงเรียนวิถีพุทธ ● โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ● โรงเรียนสุจริต 1. ประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบการดำเนินงาน 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
1,000 บาท	1,500 บาท	1,500 บาท	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกกรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ				
วัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
กิจกกรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว				
วัสดุ อุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
กิจกกรมที่ 3 โรงเรียนสุจริต				
วัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- เนื่องจากในการดำเนินกิจกรรมต้องมีการจัดทำโครงงานเพื่อนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ จึงทำให้ในบางครั้งงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นระบบมากขึ้น และซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นเท่านั้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 90	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. โรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เป็นโรงเรียนต้นแบบในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.3 นักเรียนมีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

8.4 โรงเรียนเป็นต้นแบบในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

9.1 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดายิน คิดอ่าน)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านความปลอดภัย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อที่1.2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจจะส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการให้เกิดศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนโดยทั่วไปนั้นมักจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างง่ายๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนไม่คำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัยและการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย และการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของนักเรียนอยู่มาก นักเรียนมักถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขอนามัยและการบำรุงรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง การบริการสุขภาพอนามัย จึงเป็นงานส่วนหนึ่งของอนามัยโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง กิจกรรมเวชภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ กิจกรรมทันตสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อ เพื่อที่จะบริการให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีฟันที่สะอาดและเหงือกที่แข็งแรง

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

2.5 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพทางกายแข็งแรง

2.6 เพื่อให้นักเรียนหันมารักสุขภาพและออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้รับการบริการส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ตรวจสุขภาพนักเรียน วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ดำเนินการตามกิจกรรม - ตรวจสุขภาพร่างกาย 10 ท่า - การสังเกตสุขภาพประจำวัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - วัดสายตา - ทดสอบการได้ยิน	ปีการศึกษา 2567
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ทันตสุขภาพ วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้นักเรียนมีฟันที่สะอาดและเหงือกที่แข็งแรง ดำเนินการตามกิจกรรม - ส่งเสริมการดูแลรักษาฟันและช่องปาก - ตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน	ปีการศึกษา 2567
<u>กิจกรรมที่ 3</u> รณรงค์และการป้องกันโรคติดต่อ	ปีการศึกษา 2567

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดกิจกรรมเสียงตามสาย อย่างน้อย 9 เรื่อง/ภาคเรียน - จัดป้ายนิเทศ อย่างน้อย 4 เรื่อง/ภาคเรียน - แจกเอกสารแผ่นพับความรู้ อย่างน้อย 5 เรื่อง/ภาคเรียน	
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การบริการปฐมพยาบาล วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อยา-เวชภัณฑ์ - ดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น	ปีการศึกษา 2567
<u>กิจกรรมที่ 5</u> แอโรบิกเพื่อสุขภาพ วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพทางกายแข็งแรง ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทราบ - กิจกรรมเต้นแอโรบิกหน้าเสาธง	ปีการศึกษา 2567
<u>กิจกรรมที่ 6</u> การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ วัตถุประสงค์ข้อที่ 6 เพื่อให้นักเรียนหันมารักสุขภาพและออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดกิจกรรมออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ หลังเลิกเรียนทุกวันๆละ 1 ชั่วโมง	ปีการศึกษา 2567
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
- ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
บาท	บาท	3,000 บาท	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสุขภาพนักเรียน				
กิจกรรมที่ 2 : ทันตสุขภาพ				
กิจกรรมที่ 3 : รณรงค์และการป้องกันโรคติดต่อ				
กิจกรรมที่ 4 : การบริการปฐมพยาบาล	3,000		3,000	
กิจกรรมที่ 5 : แอโรบิกเพื่อสุขภาพ				
กิจกรรมที่ 5 : การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	4,000		4,000	
รวมงบประมาณ	**7,000**		**7,000**	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป
2. นักเรียนขาดความรู้ ทักษะ ในการดูแลป้องกันโรคติดต่อ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีทักษะในการเฝ้าระวังและสามารถป้องกันโรคติดต่อ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1.นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องพยาบาลและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ	สอบถาม สังเกต ประเมิน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมิน

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2.นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา วัดการได้ยิน 3.นักเรียน ร้อยละ 90 มีฟันที่สะอาดและเหงือกแข็งแรง 4.นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ		
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> - นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม สังเกต ประเมิน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

8.2 นักเรียนมีฟันที่สะอาดและเหงือกที่แข็งแรง

8.3 นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ

8.4 นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

8.5 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพทางกายที่แข็งแรง

8.6 นักเรียนหันมารักสุขภาพและออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

9.1 นักเรียน

9.2 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : กีฬาภายในระหว่างสีโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) และกีฬากลุ่มฯ ประจำปีการศึกษา 2567

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : ศักยภาพการกีฬา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อที่1.3.1 ข้อที่1.3.4 ข้อที่1.3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

การแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสีและกีฬากลุ่ม จึงเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬา ที่สำคัญเป็นการฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2.2 เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในระหว่างสี คิดเป็นร้อยละ 80

- จำนวนกีฬาและนักกีฬาโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม คิดเป็นร้อยละ 30

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬา และกองเชียร์ โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ย. - ธ.ค.67
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กีฬาภายในระหว่างสี วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2.แบ่งกลุ่มสี เป็น 2 กลุ่มสี 3.กำหนดวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบการดำเนินงาน 4.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.จัดการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสีตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด	พ.ย. - ธ.ค.67
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมครูผู้รับผิดชอบ 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ฝึกซ้อมและคัดเลือกนักกีฬา 4.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ 5.นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ย.67 - ม.ค.68

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
- ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		**งบประมาณปีงบประมาณ 2568**	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
บาท	บาท	20,000 บาท	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
กิจกรรมที่ 1 : กีฬาภายในระหว่างสี	20,000		20,000	
กิจกรรมที่ 2 : กีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม				
รวมงบประมาณ	**20,000**		**20,000**	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬา หรือมีอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา
2. ความปลอดภัยในการแข่งขันกีฬา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอครบทุกประเภทกีฬาตามที่กำหนดในการแข่งขัน เช่น การขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติม หรือการขอรับบริจาคอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงานอื่น หรือทำเรื่องขอยืมอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงานของรัฐอื่น เป็นต้น
2. ให้คุณครูควบคุมนักเรียน ตามที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
เชิงผลผลิต (Output)	สอบถาม	แบบสอบถาม

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกีฬาภายในระหว่างสี ร้อยละ 80 - จำนวนกีฬาและนักกีฬาโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม ร้อยละ 30	สังเกต	แบบสังเกต
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> - นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬา และกองเชียร์ โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
2. นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ของประเภทกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษ

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.8 ข้อที่ 2.8.1, ตัวชี้วัด 2.10 ข้อที่ 2.10.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น โรงเรียนสีขาวซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุข

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จึงได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็น แกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทย ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน

2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติภัย

2.4 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด ปลอดอบายมุข ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2.2 กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 2.3 กิจกรรมปลอดอบายมุข	ปีการศึกษา 2567
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
- - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
บาท	2,000 บาท	2,000 บาท	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,000			3,000
2.กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	1,000			1,000
3.กิจกรรมปลอดอบายมุข	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	**5,000**			**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

ข้อเสนอแนะ

1. นำผลการประเมินกิจกรรมมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งความสำเร็จและอุปสรรค เทียบเคียงเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวให้ก้าวหน้าต่อไป
2. ผู้รับผิดชอบ ควรนำรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ควรนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนางานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพกับการบริหารจัดการต่อไป
4. สร้างความเข้าใจอันดีในบรรยากาศที่เป็นมิตรระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครองส่งผลให้เกิดความผูกพัน ความร่วมมือ และเกิดประสิทธิภาพกับการดำเนินงานตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
5. ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้นอย่างมีระบบเพื่อดูแลนักเรียนให้ปลอดจากยาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติภัยอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด ปลอดอบายมุข ร้อยละ 100	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome)		

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ 2.ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

8.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

8.3 นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

8.4 โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ อย่างยั่งยืน

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านคุณภาพ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาณิสรา ช้างทอง
กลุ่มที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่นักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนได้ตามศักยภาพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

2.2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

3.3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ที่** 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ **วัตถุประสงค์ที่** 2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน **วัตถุประสงค์ที่** 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	พ.ค 67 - มี.ค. 68
กิจกรรมที่ 1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานจักสานไม้ไผ่) 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดดำเนินกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม เป็นต้น	พ.ค 67 - มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
4. จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกอบรมตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 5. ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 6. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ 7. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ	
กิจกรรมที่ 2 งานจักสานไม้ไผ่ 1. กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของงานจักสานไม้ไผ่ 2. นำตัวอย่างงานจักสานไม้ไผ่ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชนไปถึงระดับชาติให้นักเรียนได้ศึกษาความหลากหลายของการสร้างสรรค์ผลงาน 3. ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ในระดับพื้นฐานถึงระดับสูง 4. ให้นักเรียนออกแบบชิ้นงานงานจักสานไม้ไผ่ตามความสนใจในรูปแบบที่สร้างสรรค์ 5. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงฝีมือและผลงานเพื่อสร้างความภาคภูมิใจ	พ.ค 67 - มี.ค. 68
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนวอาชีพ (วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย) 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินกิจกรรมแนะแนวอาชีพ (วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย) 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดดำเนินกิจกรรมแนะแนวอาชีพ (วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย) 3. ติดต่อและประสานงานครูวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย 4.กำหนดแผนปฏิบัติการ 5.มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน 6.ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 7.ประเมินผล และสรุปรายงานผล	พ.ค 67 - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มี.ค. 68
สรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68

5. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
1. ค่าวิทยากร	3,000	3,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจักสานไม้ไผ่				
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	7,000	-	3,000	4,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนวอาชีพ (วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย)				
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**10,000**	3,000	3,000	4,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
- ปรับเปลี่ยนเวลาการปฏิบัติงานตมความเหาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ชั้น ป.4-6 ร้ยละ 90 มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมินคุณภาพ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ชั้น ป.4-6 มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมินคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

- นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา ช้างทอง)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรม : เลือกตั้งประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อที่ 1.2.2 , 1.2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมริษา ใจรักษ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จึงได้จัดทำโครงการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สนองความต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการเสริมสร้างแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยได้อย่างดี และกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ในการนี้งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและแตกต่างได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)		
1.1 ประชุมคณะกรรมการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	นางมริษา ใจรักษ์
ขั้นปฏิบัติ (DO)		
2.1 ดำเนินการตามโครงการ • **เลือกตั้งประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567** - ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง - ให้ผู้สมัครหาเสียงในเลือกตั้ง - จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ - เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง และสถานที่เลือกตั้ง	มิ.ย. 2567	นางมริษา ใจรักษ์
ขั้นติดตามผล (Check)		
- ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มิ.ย. 2567	นางมริษา ใจรักษ์
ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
- สรุป ประเมินผลโครงการ และ รายงานผล (เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ)	มิ.ย. 2567	นางมริษา ใจรักษ์

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
1,000 บาท	0 บาท	0 บาท	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	**1,000**	**-**		**1,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 95	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและแตกต่างได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย

2. นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางมริษา ใจรักษ์)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานธุรการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้, การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.1 , ตัวชี้วัดที่ 2.4 ข้อที่ 2.4.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชญาดา มีมา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีการศึกษา 2567
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์	ปีการศึกษา 2567
● **กิจกรรมพัฒนางานธุรการ** 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนางานธุรการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ 4. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	ปีการศึกษา 2567
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีการศึกษา 2567
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) สรุปประเมินโครงการฯและจัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีการศึกษา 2567

5. งบประมาณ จำนวน 58,500 บาท (งบประมาณจากงบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
20,000 บาท	15,000 บาท	8,000 บาท	15,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	58,500	-	-	58,500

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ	58,500	-	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ราคาวัสดุผันผวนปรับขึ้นราคาสูง
2. การจัดเก็บไม่เรียบร้อยทำให้ชำรุดและต้องสั่งซื้อใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. บริหารงบประมาณให้รองรับราคาผันผวนของวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำงานสารบรรณธุรการและมีวัสดุเพียงพอตามความต้องการของครู	สังเกต สอบถาม ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
2. การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชญาดา มีมา) (นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ โรงเรียนธนาคารบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกาญจนา อ๊ะนา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงินการออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม

โรงเรียนธนาคาร เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีครู และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนธนาคารประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

โรงเรียนธนาคารบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)จัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมอย่างต่อเนื่อง เห็นคุณค่าของการออมเงิน มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการวางแผนการใช้เงินเป็นสัดส่วน โดยให้ความรู้และคุณธรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการโรงเรียนธนาคารมุ่งหวัง คือ ให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริต เพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดี มีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนัก โรงเรียนธนาคารจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กจะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชี

คือ ชีวิตประจำวันของเด็กเมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็นคือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต โรงเรียนธนาคารจึงเป็นเป้าหมาย คือการที่ให้เด็กฝึกงาน ในภาคปฏิบัติจริง คุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์ อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

3.เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) อย่างน้อย 70 % เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคารบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ข้อที่** 1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง **วัตถุประสงค์ข้อที่** 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	พ.ค 67 - มี.ค. 68

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
วัตถุประสงค์ข้อที่ 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียร พยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม **วัตถุประสงค์ข้อที่** 4. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน **วัตถุประสงค์ข้อที่** 5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น **<u>กิจกรรมดำเนินโครงการ</u>** 1. รับสมัครเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน 2. อบรมเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการพนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง ประชาสัมพันธ์วันและเวลาเปิดทำการของธนาคารโรงเรียนให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบ 3. ดำเนินการกิจกรรมธนาคารโรงเรียน (รับฝาก-ถอน) ตามปฏิทินการทำงานของธนาคารโรงเรียน 4. ส่งเสริมการออมในวันสำคัญต่าง	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
เจ้าหน้าที่ธนาคารธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาบ้านกล้วย ร่วมประชุมกับครูและเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน เพื่อทบทวนการดำเนินงาน นำผลการประชุมมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน	มี.ค. 68
สรุปผลและประเมินผล (A)	
ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานโดยทำแบบรายงานการจัดกิจกรรมและนำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของธนาคารโรงเรียนรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ	มี.ค. 68

5.งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณ 4,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	4,000	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	4,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต)
2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ติดต่อกับตัวแทนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก้ไข
2. ปรับเปลี่ยนเวลาการปฏิบัติงานตมความเหาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) รู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมินคุณภาพ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) มีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมินคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

8.2 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

8.3 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.4 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน

8.5 นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

8.6 มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

8.7 เห็นคุณค่าของการออมเงิน มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการวางแผนการใช้เงินเป็นสัดส่วน โดยให้ความรู้และคุณธรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา อ๊ะนา) (นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : การบริหารจัดการและการพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านความมั่นคง ด้านการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทประเด็น : พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : พัฒนาตามจุดเน้น “กายภาพที่ดีสู่คุณภาพที่ดีขึ้น” และเสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5 ตัวชี้วัดที่ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมชาย ป้อมแก้ว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพนั้น ปัจจัยสำคัญคือการนิเทศ ติดตาม เป็นการปฏิบัติงานที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานับเป็นนโยบายเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตามเป้าหมายที่กำหนด ในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียนมีการบริหารงานเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารในการบริการ จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School- Based Management) ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษามายังโรงเรียน การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องตามมาตรฐานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ ภูมิทัศน์สวยงาม รักษ์ความเป็นไทย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ สุขภาพดี มีทักษะการกีฬา และตามแนวนโยบาย เด็กดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง/ตามแนวนโยบาย สพป สุโขทัยเขต๑ กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น / ตามแนวนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีสุข โดยใช้หลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายต่อการจัดการศึกษา กิจกรรมจัดหางบประมาณสนับสนุนพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีมาตรฐาน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาระบบนิเทศ ที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา

2. เพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารการจัดการทางการศึกษา ในการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและมีคุณภาพ มีการติดตาม/จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างตอเนื่องมีคุณภาพการสอน โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น

2. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยในการพัฒนาผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

ครูผู้สอนทุกคนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

1. หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย
2. แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังการสอน
3. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดประสบการณ์
4. แฟ้มงานเด็ก บันทึกเด็กรายบุคคล เอกสารการวัดผล ประเมินผล
5. วิจัยในชั้นเรียน

6. รูปภาพ ผลงาน ชิ้นงาน

7. เกรียติบัตร

8. เอกสาร ข่าวสารประชาสัมพันธ์

9. บันทึกการเผยแพร่ผลงาน

10. การจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
4.1.1 ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 และนโยบายของโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 4.1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.3 ประสานงานกับผู้นำชุมชน หน่วยงานส่วนราชการและปราชญ์ท้องถิ่น 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พ.ค. 67
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อเป็นการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาระบบนิเทศ ที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา ● **กิจกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆของสถานศึกษา** 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา 67
วัตถุประสงค์ที่ 2 : เพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารการจัดการทางการศึกษา ในการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ● **กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา 67

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
วัตถุประสงค์ที่ 3 : เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและมีคุณภาพ มีการติดตาม/จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ● **กิจกรรมกำกับติดตามการพัฒนาจุดเน้นในสถานศึกษา (เด็กดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง) มีจุดเน้นดังนี้** จุดเน้นที่ 1 บริเวณสะอาดสวยงามร่มรื่น และปลอดภัย จุดเน้นที่ 2 การพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัยยุคใหม่ จุดเน้นที่ 3 การอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย จุดเน้นที่ 4 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย(การออกกำลังกายเต้นแอโรบิก) จุดเน้นที่ 5 กิจกรรมคนดีศรีสนามบินฯ(เน้นมีคุณธรรมจิตอาสา,มารยาทงาม) จุดเน้นที่ 6 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จุดเน้นที่ 7 สื่อนวัตกรรม/ ICT เพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมองค์กร แห่งการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 9 การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในแบบ ACTIVE LEARNING จุดเน้นที่ 10 การบูรณาการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมทักษะอาชีพพื้นฐานในท้องถิ่น 1. ประชุมเพื่อวางแผนการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะครูดูแลห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 3. คณะครูดำเนินงานตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานได้ตามโครงการที่กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		**งบประมาณปีงบประมาณ 2568**	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
บาท	บาท	บาท	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
● กิจกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆของสถานศึกษา	500	-	-	500
● กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	500	-	-	500
● กิจกรรมกำกับติดตามการพัฒนาจุดเน้นในสถานศึกษา (เด็กดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง) มีจุดเน้นดังนี้ จุดเน้นที่ 1 บริเวณสะอาดสวยงามร่มรื่นและปลอดภัย จุดเน้นที่ 2 การพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัยยุคใหม่ จุดเน้นที่ 3 การอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย จุดเน้นที่ 4 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย (การออกกำลังกายเต้นแอโรบิค) จุดเน้นที่ 5 กิจกรรมคนดีศรีสนามบินฯ(เน้นมีคุณธรรมจิตอาสา,มารยาทงาม) จุดเน้นที่ 6 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จุดเน้นที่ 7 สื่อนวัตกรรม/ ICT เพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมองค์กร แห่งการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 9 การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในแบบ ACTIVE LEARNING จุดเน้นที่ 10 การบูรณาการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมทักษะอาชีพพื้นฐานในท้องถิ่น	3,000	- - - - -	- - - - -	3,000
รวมงบประมาณ	4,000			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. หากเกิดเหตุอุบัติภัยเกิดขึ้น เช่นลมพายุ พัดหลังคาอาคารเสียหาย และทางโครงการจำเป็นต้องใช้งบประมาณจากกิจกรรมอื่นๆในโครงการมาใช้ อาจส่งผลต่อการดำเนินการกิจกรรมนั้นในโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. รายงานต้นสังกัดและจัดหางบประมาณจากส่วนอื่นๆ มาดำเนินการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาคณะครูดำเนินงานจัดการพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามแผนการพัฒนาสถานศึกษาผู้เรียนรู้แนวทางและสามารถกำหนดบทบาทของตนเองได้ถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพการศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้นคุณภาพของสถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินงานจัดการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามแผนการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รู้แนวทางในการเรียนรู้และสามารถกำหนดบทบาทของตนเองได้ถูกต้อง โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : โครงการการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านเพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัด สพป.สท.1 ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 ข้อที่ 2.7.1, มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3 4 ข้อที่ 3.2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมชาย ป้อมแก้ว

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการ จัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จาก ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2567 พบว่าโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินรายได้สถานศึกษา (เงินผ้าป่า) เพื่อใช้จ้างบุคลากร

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างวิทยากรและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดจ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลนครูสอนนักเรียนระดับประถมต้น จำนวน 1 คน
2. จัดจ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลนครูสอนนักเรียนระดับประถมปลาย จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

. โรงเรียนสามารถจัดหาบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับงานอัตรากำลังวิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง 4.1.2. สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 4.1.3. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคคลากรเข้าทำงาน 4.1.4. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1.จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานใน หน้าที่ความรับผิดชอบบุคลากรในโครงการ 2.ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	ต.ค. 67
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
1. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและ นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	ต.ค. 67 ส.ค. 67

5. งบประมาณ จำนวน 81,600 บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
0 บาท	0 บาท	0 บาท	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
● จัดจ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลนครูสอนนักเรียนระดับประถมต้น	75,600	75,600	-	-
● จัดจ้างครูจัดจ้างอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลนครูสอนนักเรียนระดับประถมปลาย	6,300	6,300	-	-
รวมงบประมาณ	**81,900**			

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. งบประมาณในการบริหารจัดจ้างครูไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1.ระดมทุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานภายนอก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) 1. จัดจ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลนครูสอนนักเรียนระดับประถมต้น จำนวน 1 คน	-การตรวจสอบ	-แบบรวบรวมข้อมูล -แบบประเมิน -แบบนิเทศ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. จัดจ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลนครูสอนนักเรียนระดับประถมปลาย จำนวน 1 คน	-การประเมินผล -การนิเทศติดตาม	
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) สามารถจัดหาบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์) (นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านเพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัด สพป.สท.1 ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 ข้อที่ 2.7.1, มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3 ข้อที่ 3.2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบุคลากร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวดที่ 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการนำไปประยุกต์ใช้ในรูปแบบการบริหารจัดการของภาครัฐ การนำไปเป็นเครื่องมือในการขยายขอบเขตการศึกษา การนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขยายตลาดของธุรกิจฯลฯ ทำให้ประเทศต่างๆ ในโลกล้วนมีความพยายามที่จะลงทุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น ทำให้ตลาดสินค้าและบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโลกมีมูลค่าเพิ่มขึ้น และมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง บทบาทของครูใน ศตวรรษที่21 ดูการศึกษาโดยรวมของเราได้ปฏิรูปการศึกษาที่

เน้นทักษะ เพื่อนำไปสู่การมีผลิตภัณฑ์ใหม่ๆที่มีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย จึงนับเป็นหัวใจสำคัญในการที่จะพัฒนาสังคมสังคมไทยให้ก้าวสู่สังคมโลกดิจิทัลเทียบเคียงกับอารยประเทศทั่วโลก อีกทั้งเป็นการที่จะทำให้คนไทยสามารถเข้าถึงและ ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาอาชีพ และส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้รองรับกับความเจริญด้านอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของกระแสโลกและเพื่อการพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาสถานศึกษาให้มีแผนการดำเนินงานพัฒนาจัดการศึกษาที่รอบด้านที่เหมาะสมครอบคลุม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและมีศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด มีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	**ระยะเวลา**
ขั้นเตรียมการ (P)	
4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	
วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและมีศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ● **กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน** 1. ประชุมเพื่อวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. คณะกรรมการดำเนินงานตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
4. ประเมินกิจกรรม/สรุปผล	
● **กิจกรรมการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)** 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
● **กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา** 1. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานได้ตามโครงการที่กำหนด	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (งบเงินอุดหนุน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
-	-	-	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมอบรมบุคลากรในโรงเรียน	10,000	3,000	1,500	500
: กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู		-	5,000	-
รวมงบประมาณ	10,000	3,000	6,500	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

เวลาการจัดกิจกรรมและงบประมาณรายจ่ายอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับปฏิทินของโรงเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและมีศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา) ได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสนามบิน (ประชาศึกษา)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์) (นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

แผนแม่บทประเด็น : โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : ด้านประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.9 ข้อที่ 2.9.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆให้คุ้มค่า

ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจึงมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับ ปีการศึกษา 2566 หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน และอินเทอร์เน็ต ไม่เกินในอัตราร้อยละ 5 ของรายจ่ายปีการศึกษา 2566

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน และอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียมการ (P)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการฯ 3. นำเสนอโครงการฯ	พ.ค. 67
ขั้นดำเนินการ (D)	
1. จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคให้ครอบคลุมและเพียงพอ 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน วัตถุประสงค์ ข้อที่ 2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล วัตถุประสงค์ ข้อที่ 3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน ดำเนินงานตามโครงการ - ระบบค่าไฟฟ้า - ระบบค่าน้ำประปา - ระบบค่าสาธารณูปโภค	ปีการศึกษา 2567
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	
- ติดตามสภาพปัญหาและผลการดำเนินการ	มี.ค. 68
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	
1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68

5. งบประมาณ จำนวน 123,300 บาท (งบประมาณจาก ค่าจัดการเรียนการสอน)

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณปีงบประมาณ 2567		งบประมาณปีงบประมาณ 2568	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 2568)
35,000 บาท	35,000 บาท	35,000 บาท	35,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่ากระแสไฟฟ้า	138,700		138,700	
2.ค่าน้ำประปา				
3.ค่าโทรศัพท์	1,300		1,300	
4.อินเทอร์เน็ต				
รวมงบประมาณ	**140,000**		**140,000**	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ค่าไฟฟ้ามีแนวโน้มที่จะสูงขึ้น ทำให้งบประมาณอาจจะไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนให้ครอบคลุมและใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและร่วมกันบริหารจัดการการใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า	สอบถาม สังเกต สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสำรวจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอ และสามารถดำเนินงานเป็นระบบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ	สอบถาม สังเกต สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ

8.2 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

8.3 บุคลากร และนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ชูเตชะ)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ชื่อโครงการ : พัฒนางานพัสดุโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ
แผนแม่บทประเด็น : การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาณิสรา ช้างทอง และนางกรรณิกา สุขขา
กลุ่มที่รับผิดชอบ : งานบริหารงบประมาณ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป หรืองานฝ่ายบริหารงานงบประมาณก็ตามจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการดังกล่าว เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวัง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานดังกล่าวสามารถขับเคลื่อน และดำเนินหน้าต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ สะดวก และรวดเร็วตามที่กำหนดทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน และตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.3. เพื่อให้การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

2.4 เพื่อพัฒนาห้องพัสดุให้เป็น ระเบียบ ทันสมัย สะดวกต่อการให้บริการ

2.5 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบพัสดุเป็นปัจจุบันง่ายแก่การตรวจสอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1 ร้อยละ 90 มีการจัดทำเอกสารงานพัสดุประเภทต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.2 ร้อยละ 90 มีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.3 ร้อยละ 90 มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3.4 ร้อยละ 90 มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการจัดทำเอกสารงานพัสดุประเภทต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ มีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และมีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ศึกษาแนวนโยบายของโรงเรียน สพป.สุโขทัย เขต 1 และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการฯ เพื่อนำเสนอและขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง นางกรรณิกา สุขขา
ขั้นดำเนินการ (D0) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานพัสดุ เพื่อจัดทำเอกสารงานพัสดุให้เป็นปัจจุบัน 2.2 จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง นางกรรณิกา สุขขา
ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67	นางสาวปาณิสรา ช้างทอง

5. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ จำนวน **10,000** บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
โครงการพัฒนางานพัสดุโรงเรียน				
-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานพัสดุ เพื่อจัดทำเอกสารงานพัสดุ	6,000	-	-	6,000
-จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**10,000**	-	-	**10,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนให้ครอบคลุมและใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1.ร้อยละ 90 มีการจัดทำเอกสารงานพัสดุประเภทต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2.ร้อยละ 90 มีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3.ร้อยละ 90 มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 4.ร้อยละ 90 มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สำรวจ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการจัดทำเอกสารงานพัสดุประเภทต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

7.2 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.3 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

7.4 โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา ช้างทอง)
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย ป้อมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ส่วนที่ 5
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามวงจรเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อวัดความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	คณะครูทุกคน
๒. นิเทศ ติดตาม ภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	ตลอดปี	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ สรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี	ปีละ 2 ครั้ง	คณะครูทุกคน

2. การตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1	ผู้บริหารโรงเรียน
2. พัฒนาและฝึกอบรมคณะกรรมการ	ภาคเรียนที่ 1	ผู้บริหารโรงเรียน
3. เตรียมสร้างเครื่องมือ / คู่มือตรวจสอบ	ภาคเรียนที่ 1	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	ภาคเรียนที่ 1	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
5. ประเมินสรุปผลการตรวจสอบ และรายงาน	ปีละ 2 ครั้ง	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
6. เสนอผลการตรวจสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทราบ	ภาคเรียนที่ 2	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
7. พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน กรณีที่ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	ภาคเรียนที่ 2	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

หมายเหตุ แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ (ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินโครงการปีละ 2 ครั้ง) กรณีมีการปรับเปลี่ยนโครงการให้สถานศึกษาบันทึกขออนุมัติการปรับเปลี่ยนโครงการผ่านผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

บทที่ ๑ บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

.....

.....

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

.....

.....

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

.....

.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน

บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่ง โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)

ที่ ๐๒๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วย โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะอำนวยการ

๑. นายสมชาย	ป้อมแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปราณีต	อนันตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑.๑ นางสาวปราณีต	อนันตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาคณะกรรมการ
๑.๒ นางรัชนีพร	คำพวง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางกาญจนา	อ๊ะนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางศิรินทิพย์	วัฒนวาณิชย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวดายิน	คิดอ่าน	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายสุรเชษฐ์	ชูเตชะ	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางมริษา	ใจรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๘ นางสาวปาณิสรา	ช้างทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๙ นางกรรณิกา	สุขขา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๙ นางสาวธัญลักษณ์	มิ่งกลิ่น	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๑๐ นางอัมพาพรรณ	จิ๋วนารายณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๒. คณะทำงานรวบรวมข้อมูล

การศึกษาระดับปฐมวัย

๑. นางศิรินทิพย์ วัฒนวาณิชย์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒. นางรัชนีพร คำพวง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลโครงการ กิจกรรมต่างๆเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางสาวปราณีต อนันตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒. นางอัมพาพรรณ จิ๋วนารายณ์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลโครงการ กิจกรรมต่างๆเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง วางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ รวมถึงปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นายสมชาย ป้อมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)